# Информация об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в созданы следующие условия:

-центральный вход **–** без порога;

-выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов;

-сотрудники учреждения оказывают услуги по сопровождению инвалидов на территории, содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информированию инвалида о доступных маршрутах общественно транспорта, услуги посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием сменного кресла-коляски; Также при необходимости оказываются услуги по сурдопереводу.

-проведено инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам;

-размещена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц имеющих стойкие расстройства функции зрения;

-на 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, для инвалидов по зрению.

**-в наличии**специально оборудованный санузел на 1 этаже (поручни).

**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

Вся работа строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ:  
1) проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями, которые опрашивают о состоянии здоровья. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.  
2) Один раз в неделю медсестра проводят осмотр детей на педикулез***.***Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют на консультацию к специалистам (для санации).  
**Физкультурно – оздоровительная работа. Большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и лиц с ограниченными возможностями.**Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведений закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка; формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники. Сотрудничество инструктора  по физической культуре, воспитателей и медсестры позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.  
Новые подходы к содержанию физкультурных занятий способствует повышению уровня здоровья современных дошкольников. Поэтому педагоги применяют в своей работе новые подходы к организации занятий физическими упражнениями