

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГКС (К) ОУ «ДОШКОЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ДОМ №9»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ  
ЗА 2017-2018 учебный ГОД  
ДИРЕКТОРА ГКС (К) ОУ «ДОШКОЛЬНЫЙ  
ДЕТСКИЙ ДОМ №9»  
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**ПОБЕЙШЕЧ ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА**

**Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Дошкольный детский дом №9»** представляет собой современное учреждение для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья.

В апреле 2017 года детский дом стал лауреатом 3 Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация-2017, реализующая адаптированные образовательные программы» который проходил в центре непрерывного образования и инноваций в г.Санкт-Петербург; Руководителю организации вручен Памятный знак «**Эффективный руководитель -2017**».

В марте 2017 году детский дом стал лауреатом-Победителем-2017 открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации под эгидой агентства по современному образованию и науке информационно-методического центра системы общего образования.

Приказом министерства и молодежной политики Ставропольского края от 21.12.2015 года №1729-пд утвержден новый Устав учреждения и произошло переименование государственного казенного образовательного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Специальный (коррекционный) детский дом №9 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» в **государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Дошкольный детский дом №9».**

**Юридический и фактический адрес:** ул. Дзержинского, 4-А, г. Ставрополь, Ставропольский край, Российская Федерация, 355008;

Учредителем Учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Ставропольского края

**Адрес электронной почты:** [skdd9@mail.ru](mailto:skdd9@mail.ru)

**Режим работы:** круглосуточно.

Учреждение создано для организации и обеспечения деятельности по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья.

Приказом министерства и молодежной политики Ставропольского края от 21.12.2015 года №1729-пд утвержден новый Устав учреждения и произошло переименование государственного казенного образовательного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Специальный (коррекционный) детский дом №9 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» в **государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья**

**«Дошкольный детский дом №9».**

**Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности** (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по виду дошкольного образования и дополнительное образование детей и взрослых) от 18 апреля 2016 года №4718.

**Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности** № ЛО-26-01-003459 от 11 марта 2016 года (1).при осуществлении первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации сестринского дела; сестринскому делу в педиатрии; 2.) При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии).

**Предметом деятельности** Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья, воспитанников, создание специальных условий для содержания, воспитания и образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе возможности удовлетворения их потребностей в получении дополнительного образования.

**Целью учреждения является:** Семейное устройство воспитанников, совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество и обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье.

**Основными задачами** Учреждения являются:

-реализация адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности;

-круглосуточный прием и содержание воспитанников, а также воспитанников, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий для пребывания воспитанников, приближенных к семейным и обеспечивающих их безопасность;

-организация коррекционной работы компенсирующей направленности для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с аутизмом, со сложным дефектом (сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии, с иными ограниченными возможностями здоровья);

-уход за воспитанниками, организация их физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения воспитанниками образования и воспитания, в том числе физическое,

познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением воспитанников к самообслуживающемуся труду, мероприятиям по благоустройству территории учреждения;

-осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов воспитанников;

-деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав воспитанников;

-консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная, и иная помощь родителям, в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

-организация психолого-педагогической подготовки детей к передаче в замещающую семью;

-организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

-восстановление нарушенных прав воспитанников и представление интересов воспитанников в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

-психолого-медико-педагогическая реабилитация воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию воспитанников, находящимся в учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи;

-создание условий доступности получения воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых учреждением;

-осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития воспитанников;

-осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

-организация отдыха и оздоровления воспитанников;

-оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, из числа воспитанников, завершивших пребывание в учреждении, в соответствии с законодательством РФ и законодательством Ставропольского края.

В ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9» составлена и реализуется программа развития на 2016-2020 годы, которая определяет стратегию учреждения на 5 лет. Программа разработана на основе Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р целью которой является решение задач по повышению ценности семейного образа жизни, по обеспечению социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства

и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». Программа одобрена на педагогическом совете (Протокол №2 от 03.12.2015 г.) и утверждена приказом директора №98/1 от 25.12.2015 года. Целью программы является: совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.

Детский дом расположен в центре города. Здание двухэтажное, общей площадью 1240 м. Имеется отдельное здание, в котором расположено складское помещение площадью 100 м. В помещении отдельно стоящего склада расположены хозяйственные помещения, предназначенные для хранения мебели, хозяйственных принадлежностей, овощехранилище.

Здание детского дома полностью приспособлено для проживания и обучения воспитанников. В комнатах для проживания современная мебель, ковровые покрытия, в наличии детская игровая мебель и игровое оборудование.

Состояние учебно-материальной базы ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного развития воспитанников и обеспечивают требования государственного Стандарта.

**Проживание детей в учреждении организовано по принципам семейного воспитания.**

**Воспитательные группы устроены по квартирному типу с развитой пространственно-развивающей средой.** В комнатах для проживания современная мебель, ковровые покрытия, телевизоры, компьютеры, картины, комнатные растения, в наличии детская игровая мебель и игровое оборудование. После проведенной перепланировки вместо стандартных общих залов в группах появились объединенные кухни-гостиные.

Интерьер каждой группы различен. Предметно-развивающая среда в группах детского дома постоянно обновляется эстетически и интеллектуально, с учетом специфики возраста и восприятия воспитанников. Художественные качества всех элементов интерьера групповых помещений сочетаются между собой (окраска стен, цвет занавесей и светильников, ритм открытых и закрытых секций мебели, ковры), в обстановку внесены элементы домашнего уюта, что способствует эмоциональному раскрепощению детей.

Жизнь группы строится по гибкому режиму, с учетом интересов, занятий, увлечений детей. У детей имеются личные вещи, предметы - сотовые телефоны, планшетные компьютеры, игровые приставки, альбомы с фотографиями, любимая игрушка на тумбочке или на кровати.

В учреждении 4 групповых блока, с развитой пространственно-развивающей средой устроенных по квартирному типу каждый из которых

включает в себя прихожую, зал, спальню, санитарную комнату, место для занятий.

В соответствии со Стандартом и потребностями каждого возрастного этапа детей, в детском доме создана предметно-развивающая среда, которая обеспечивает воспитанников всевозможным материалом для их активного участия в разных видах деятельности. Оборудование помещений и территории безопасно, эстетически привлекательно, носит развивающий характер. Все групповые комнаты, кабинеты, оснащены современной мебелью, коррекционно-развивающим и игровым материалом, учебной, методической и художественной литературой, техническими и информационными средствами обучения, спортивным и оздоровительным оборудованием. В каждой группе имеется телевизор, музыкальный центр или магнитофон, DVD –плеер, у старших воспитанников - компьютер.

Медиотека располагает медиаресурсами, с подбором познавательных, художественных и мультипликационных фильмов, музыкальными произведениями.

Предметно-игровая среда помещений удачно дополняется развивающей средой на участках: игровые комплексы для детей с ОВЗ и спортивное оборудование, площадка автогородка, с реальными светофорами, пешеходными переходами и дорожными знаками, обеспечивают проведение разнообразных мероприятий во время прогулок.

На территории игровых площадок имеются прогулочные павильоны.

Участки оформлены с художественным вкусом, оборудованы малыми архитектурными формами, фигурками сказочных персонажей.

У детей имеются личные вещи и предметы в беспрепятственном доступе:

- личные игрушки;
- личные книги;
- одежда;
- сотовые телефоны;
- планшетные компьютеры;
- игровые гаджеты;
- альбомы с фотографиями;

У каждого любимая игрушка на тумбочке или на кровати.

Для осуществления реабилитационной и воспитательно-образовательной деятельности в учреждении имеются:

**-медицинский блок** (кабинет врача, кабинет старшей мед. сестры, изолятор на 2 места, процедурный кабинет, кабинет постовой мед.сестры, туалет);

**-музыкальный зал**, используется для проведения праздников, конкурсов, игровых программ, дискотек, репетиций. Здесь работает кружок хореографии и театральная студия. В зале есть необходимое оборудование: проектор с экраном, ноутбук, акустическая система, два профессиональных микрофона, проигрыватель, а также световое оборудование.

**-физкультурный зал** используется для проведения спортивных занятий, праздников. Зал оснащен многофункциональным спортивным уголком современными тренажерами, штангами, гирями, гантелями. В физкультурном

зале в наличии стол для настольного тенниса, разнообразный спортивный инвентарь.

**-сенсорная комната** используется для психо-эмоциональной коррекции воспитанников с помощью различных элементов создаётся обстановка комфорта и безопасности. Сочетание специально подобранной цветовой гаммы, мягкого света, удобных кресел, тихой нежной музыки и специальных световых эффектов создают ощущение покоя и умиротворённости. Всё это способствует улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активизации мозговой деятельности, ускорению восстановительных процессов после заболеваний. Это «комната-доктор», используемая как дополнительный инструмент терапии, повышающая эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья воспитанника.

**-плавательный бассейн** используется для проведения занятий по плаванию и закаливающих процедур. Бассейн с системой самоочистки и обеззараживания воды с автоматическим поддержанием заданной температуры. Имеются пособия и игрушки, предназначенные для наиболее эффективной организации занятий по плаванию, проведения различных упражнений и игр, способствующих успешному освоению детей в воде и формированию навыков плавания.

**-кабинет социально-бытовой ориентации**, используется для обучения воспитанников навыкам по кулинарии и домашней экономике, навыками работы с бытовой техникой. Кабинет оборудован современной кухонной мебелью, холодильником, морозильной камерой, бытовой электрической плитой и различной современной бытовой техникой.

**-кабинет учителя дефектолога**, используется для проведения: коррекционно-развивающих занятий с детьми. Кабинет оснащен современной компьютерной техникой, методическими пособиями и новой учебной мебелью.

**-специализированный автокласс** используется для теоретического обучения воспитанников правилам дорожного движения. Автокласс оборудован учебными тренажерами, компьютером и наглядно-методическими пособиями.

**-специализированный автогородок** используется для практического обучения воспитанников правилам дорожного движения. Оборудован учебными светодиодными светофорами, остановками, постом ДПС, специальной разметкой имитирующей городской перекресток.

**-гостиная**, предназначена для обеспечения комфортных условий для проведения собраний воспитанников, просмотра фильмов, игровых программ, групповых тренингов, посещения ребенка лицами, желающими усыновить его или принять под опеку (попечительство), а также общение ребенка с родителями и родственниками, в том числе в целях возвращения в семью. Гостиная представляет собой просторную комнату с современной мягкой мебелью, большим офисным столом и стульями, телевизором, мультимедиа оборудованием, различными дидактическими и развивающими играми

Также в учреждении располагаются:

- административные помещения;
- методический блок;
- пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием (параконвектомат, современные электрические плиты, холодильное оборудование);
- прачечная, оборудованная стиральными машинами, сушильным барабаном, гладильным катком.

В Учреждении установлены стационарные реабилитационные устройства – поручни для инвалидов – вспомогательные технические средства, предназначенные для опоры и поддержки людей с ограниченными возможностями (инвалидов), также в наличии специальный трап в ванной комнате, специально оборудованное кресло в бассейне.

В 2018 года диспансеризация была проведена с 27.03.2018г по 23.04.2018г. на базе ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 3» города Ставрополя.

Обследование проводилось медицинской организацией в объеме, предусмотренном перечнем исследований при проведении обследования несовершеннолетних, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации:

Осмотр специалистов: психиатр, невролог, ЛОР, окулист, ортопед, хирург, уролог-андролог, гинеколог, эндокринолог, стоматолог.

Инструментальные обследования: УЗИ органов брюшной полости (всем детям), УЗИ репродуктивной системы (с 7 лет), УЗИ щитовидной железы (с 7 лет), ЭКГ, ЭХО КГ (всем детям).

Общеклинические анализы: общий анализ крови, общий анализ мочи, глюкоза крови.

Сведения о состоянии здоровья, физического и умственного развития у детей, занесены педиатром в учетную форму № 470/у-10.

Число детей подлежащих диспансеризации-27 человек.

Число прошедших диспансеризацию детей – 27 человек.

1. Психиатром осмотрено 27 человек.

Диагноз: F 71.02 (умеренная умственная отсталость) – 1 человек, F 70.0 (легкая умственная отсталость) -8 человек, F 80.82 (задержка психоречевого развития)- 15 человек, Неврозоподобный синдром- 1 человек, Здоров – 2 человек.

Лечение назначено 25 детям, проведено в полном объеме.

Двум воспитанникам рекомендована консультация психолога СККПБ, проведена консультация, диагноз прежний.

Диспансерному наблюдению 1 раз в год подлежат 25 человек (март 2019г.), 2 раза в год 2 человека (сентябрь 2018г. и март 2019г., это дети имеющие инвалидность по F).

2. Неврологом осмотрено 27 человек.

Диагноз: G- 96.8 выставлен 27 человекам.

Лечение назначено 27детям, проведено полностью.

Диспансерное наблюдение показано 27 человекам, проведено в ноябре 2018г. Лечение назначено 27детям,планируется провести в декабре 2018г.

### 3. Ортопедом осмотрено 27 человек.

Патология костно- мышечной системы - 14 человек (из них: артрогриппоз- 1 ребенок, ДЦП- 1 ребенок, нарушение осанки- 12 человек, плоскостопие- 12 человек, деформация грудной клетки- 2 человека, сколиоз- 1 ребенок, радиоульнарный синостоз- 1 ребенок ).

Здоровы- 13 человек.

Дообследование назначено 1 ребенку (рентген локтевых и лучезапястных суставов), дообследование выполнено, диагноз подтвержден.

Ортопедическая обувь рекомендована троим детям (обувь имеется). ЛФК, массаж рекомендованы 12 человекам, рекомендации выполняются.

В диспансерном наблюдении 1 раз в год нуждаются 25 детей (март 2019г), 2 раза в год- 2 детей (сентябрь 2018г., март 2019г), осмотрены ортопедом в ноябре 2018г.

Один ребенок получил высокотехнологичную медицинскую помощь в НИИ им. Турнера г. Санкт-Петербург с августа 2015г. по апрель 2016г.

Курс реабилитации в НИИ им. Турнера декабре 2017г. Повторный курс оперативного лечения и реабилитации проведен в августе- сентябре 2018г.

### 4. Окулистом осмотрено 27 человек.

Болезни глаза и его придаточного аппарата выявлены у 16 детей.

Здоровы- 11 детей.

Дообследование в условиях поликлиники назначено 1 ребенку, дообследование проведено.

Наблюдение в КОЗ КККП рекомендовано 2 воспитанникам. Этим детям в условиях офтальмологического стационара в октябре 2018г. проведено лечение (1 ребенку оперативное, второму консервативное).

Очковая коррекция – 1ребенок.

Диспансерному наблюдению 1 раз в год подлежат 11 человек (март 2019г), 2 раза в год -16 человек (сентябрь 2018г, март 2019г). Осмотрены в ноябре 2018г.

Очковая коррекция -5 человек.

### 5. ЛОР врачом осмотрено 27 человек.

Болезни ЛОР органов выявлены у 9 детей (сенсоневральная глухота- 1 ребенок, хронический мезотимпанит -2 детей, хронический аденоидит, ГНМ- 6 человек)

Здоровы- 18 человек.

Сурдологом 1 раз в год и по показаниям наблюдаются 3 детей.

В диспансерном наблюдении 1 раз в год нуждаются 18 человек (март 2019г), 2 раза в год -9 человек (сентябрь 2018г, март 2019г). Осмотрены в ноябре 2018года, троим назначено медикаментозное лечение, двоим промыты серные пробки.

### 6. Урологом осмотрено 17 человека.

16 детей здоровы, 1 ребенок- на «Д» учете у уролога с диагнозом: агенезия правой почки, гидронефроз левой почки, двухсторонний крипторхизм, тотальное недержание кала и мочи. Ребенку назначено регулярное обследование 1 раз в месяц и лечение. Назначения выполняются.

В феврале- марте 2018г. одному воспитаннику оказана высокотехнологичная помощь в отделении урологии и проктологии в РДКБ г. Москва

Осмотр 1 раз в год рекомендован 16 воспитанникам.

Осмотр 3 раза в год и по показаниям 1 человек, выбыл в августе 2018г.

7. Гинекологом осмотрено 10 человек.

Здоровы 9 человек.

Одной воспитаннице назначено дообследование и лечение, назначения выполнены. Взята на «Д» учет.

Рекомендовано наблюдение 1 раз в год (март 2019г).

8. Эндокринологом осмотрено 27 человек.

Здоровы- 21 ребенок.

Избыточный вес- 2 человека, экзогенно-конституциональное ожирение-2 человека, субклинический гипотиреоз- 2 человека.

Дообследование назначено 4 воспитанникам, выполнено. Прием гормона эль тироксин-2 человека, профилактический прием йодомарина 3 человека.

Рекомендовано наблюдение 1 раз в год (март 2019г).

9. Хирургом осмотрено 27 человек.

Здоровы- 26 человек.

Одному ребенку рекомендовано оперативное лечение пупочной грыжи в плановом порядке (январь 2019г).

Рекомендовано наблюдение 1 раз в год (март 2019г).

10.Стоматологом осмотрено 27 человек.

В санации нуждаются 7 человек.

Здоровы -4 человека.

Санировано 5 детей, получают лечение 2 ребенка.

В наблюдении 2 раза в год нуждаются 22 человека (сентябрь 2018г, март 2019г), 4 раза в год 5 человек.

11.Кардиологом осмотрено 27 человек (по результатам ЭКГ И ЭХО КГ).

Диагноз ВПС имеют 4 детей; пролапс митрального клапана 5 человек; СДСТС, АХЛЖ 18 детей.

Медикаментозное лечение назначено 15воспитанникам, назначения выполняются.

В наблюдении 1 раз в год нуждаются 20 человек (март 2019г), 2 раза в год 5 человек (сентябрь 2018г, март 2019г)., 3 раза в год и по показаниям 2 детей.

Дообследование в диагностическом центре ЭХО КГ и суточное мониторирование и ЭКГ рекомендовано 4 детям (госпитализированы в неврологическое отделение, кардиокойки в ноябре 2018г., проведены необходимые обследования и лечение).

1 ребенку планируется в мае 2018г. заочная консультация в НИИ им. Бакулева г. Москва (проведена консультация, результат операции хороший).

12. Гастроэнтерологом осмотрено 18 человек (по результатам УЗИ органов брюшной полости).

Рекомендации выполнены.

По итогам диспансеризации дети распределены по группам здоровья:

1 группа-0 человек.

2 группа – 0 человек.

3 группа- 11 человек.

4 группа- 0 человек.

5 группа – 16 человек.

Нормальное физическое развитие имеют 12 человек, отклонение в физическом развитии-15 человек

В учреждении систематически проводятся оздоровительные мероприятия под контролем медицинских работников в виде:

-соблюдение оздоровительного режима дня;

-утренняя стимулирующая коррекционная гимнастика;

-коррекционно-развивающие физкультурные занятия с использованием

нестандартного оборудования.

- плавательные занятия;

- закаливание;

- спортивные досуги 1 раз в год;

- спортивные праздники 2 раза в год;

- день здоровья 1 раз в месяц;

- комплекс закаливания после сна;

- фиточай после плавания;

-использование элементов здоровьесберегающих технологий

(музтерапия, стопотерапия, арттерапия, дыхательная гимнастика, психогимнастика, пальчиковая гимнастика)

- санация очагов хронической инфекции;

-планового медикаментозного лечения хронических заболеваний;

- занятий оздоровительной физкультурой;

-один раз в год проводится специфическая профилактика гриппа детям и

персоналу;

-проводится неспецифическая профилактика ОРВИ - прием поливитаминов, прием адаптогенов (препараты элеутерококка, эхинацеи), использование оксолиновой мази и виферона, точечный массаж, при необходимости получают анаферон или арбидол.

Вследствие эффективной реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в учреждении отмечается стойкое снижение количества инфекционных заболеваний среди воспитанников.

Важной составляющей воспитательно-образовательного пространства для воспитанников детского дома, является система дополнительного образования в соответствии с концепцией модернизации дополнительного образования детей РФ. Система дополнительного образования способствует выявлению у воспитанников природных задатков, творческих способностей, через положительные результаты деятельности у детей повышается самооценка, социальная значимость, проживается ситуация успеха. В детском доме созданы все условия для свободного выбора, в соответствии с многообразием развивающей деятельности по средствам кружков, секций, занятий по интересам, потребностям и склонностям самого

ребёнка

Воспитанники посещают кружки по интересам различного направления. Занятия в кружках позволяют воспитанникам развивать свой творческий потенциал, музыкальные способности, физические возможности.

В учреждении воспитателями и специалистами проводятся кружки:

- «Секрет танца» (хореографический);
- «Умелые ручки» - художественное творчество, ручной труд;
- «Вокруг денег» - основы финансовой грамотности.
- «Веселые повара» (здоровое и правильное питание);
- «Юный журналист» (основы журналистики, развитие устной и письменной речи, выпуск стенгазеты с новостями);
- «Веселые нотки» (вокал);

Кружки на базе других учреждений:

Спортивный клуб «Александр Невский» - общая физическая подготовка;  
Учреждением составлен Договор о взаимном сотрудничестве от с ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.

Гагарина»:

- «Фантазия» (тестопластика)

- Детское объединение «Социальный театр» (кукольные спектакли, театрализованные постановки)

Волонтерское движение: Детское объединение «Учимся играя» (обучение английскому языку).

Составлен Договор о взаимном сотрудничестве с МБОУ СОШ №64

- Кружок «Юный художник» (изобразительное искусство: рисование)

- Кружок «Чудесники» (декоративно-прикладное творчество, мягкая игрушка)

- Кружок «Хор» (хоровой вокал)

Местная религиозная организация православного прихода Храма Успения Божьей Матери г. Ставрополя, Ставропольского края, Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной церкви (Московский Патриархат):

- Кружок «Вера, Надежда, Любовь» (основы православия).

Воспитанники школьного возраста, обучающиеся в первую смену, посещают кружки в удобное для них время во второй половине дня и наоборот.

Воспитанники дошкольного возраста посещали кружки в соответствии с расписанием педагогов.

Для всех категорий воспитанников кружковая работа проводилась по субботам, когда дети свободны от учебных занятий.

Учреждением составлены договора о совместной деятельности:

- с ГБУ культуры СК «Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимфева»;

- с ГБУ культуры СК «Ставропольская краевая библиотека для молодежи им. В.И. Слядневой»;

- с ГБУ культуры СК «Ставропольская централизованная библиотечная

система»).

В процессе совместной работы с библиотеками проводятся просветительские мероприятия познавательного и досугового характера: библио-шоу, беседы, громкие чтения, обзоры, литературные поэтические викторины, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми, мастер-классы, игры-путешествия по сказкам и др.; а также традиционные мероприятия к знаменательным календарным датам. Для старших воспитанников проведен цикл бесед по информационной культуре и медиаграмотности «Твой безопасный интернет».

Встречи проходили как в детском доме, так и с выходом в библиотеки.

Дети систематически посещают выставки и концерты, праздничные представления во Дворце детского творчества, спектакли в академическом театре драмы имени М.Ю. Лермонтова, кукольном театре, цирковые представления в городском цирке.

Воспитанники постоянно посещают краеведческий музей, музей изобразительного искусства.

Детьми систематически посещали городские кинотеатры, органной зал, музыкальную школу.

Одним из важнейших условий для формирования здорового образа жизни является физкультурно-оздоровительная деятельность. В детском доме стало традицией проведение спортивных праздников, таких как: «А ну-ка парни!», «Веселые старты», «Кубок Добра» по мини - футболу.

Как в любой хорошей семье, в детском доме сложились свои добрые традиции. Дети с нетерпением ждут волшебную новогоднюю ночь, заранее пишут письма Деду Морозу. День защиты детей, День Победы, День влюбленных, День смеха, Масленица любимы детьми. Самый главный праздник для каждого ребенка День рождения. В этот день каждый приглашает к себе тех, кого он хочет видеть на своем празднике, веселится, задувает свечи, загадывает желание, получает тот подарок, о котором мечтал.

Коллектив детского дома занесен на Доску Почета Ленинского района г. Ставрополя.

Воспитанники активно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, городских и краевых конференциях, акциях.

**За 1 полугодие 2018 года воспитанники отмечены различными наградами:**

-Грамота за активное участие, пропаганду, развитие и поддержку талантливых детей и молодежи в области художественного творчества в краевом конкурсе-фестивале «Восхождение к истокам»;

-Диплом 2 степени в краевом конкурсе-фестивале «Восхождение к истокам» в номинации «Вокальная»;

-Диплом 2 степени в краевом конкурсе-фестивале «Восхождение к истокам» в номинации «Литературная»;

-Диплом победителя в детском творческом фото-конкурсе «Это моё» в номинации «Моё хобби»;

-2 место в краевом детском творческом фотоконкурсе «Моя будущая профессия»;

-Даниил М. получил сертификат за участие в I Всероссийском конкурсе творческих работ «Родной край», проходившем в г.Чебоксары в марте 2018 года;

-Даниил М. награжден Дипломом победителя IV фестиваля детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации в номинации «Мир фантазий» за мультфильм «Планета «Несквик», 18 апреля 2018 года;

-Даниил М. награжден Дипломом Министерства образования Ставропольского края и Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина за раскрытие сценического образа в краевом фестивале художественного творчества «Созвездие» в номинации «Художественное слово» апрель, 2018 год;

-Петр К. занял 11 место и получил Диплом за участие в 1 Всероссийском конкурсе творческих работ «Родной край», проходившем в г.Чебоксары в марте 2018 года;

-Петр К. награжден Дипломом победителя 1У фестиваля детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации в номинации «Мир фантазий» за мультфильм «Планета «Несквик», 18 апреля 2018 года;

-Анастасия Л. стала Лауреатом и получил Диплом за участие в 1 Всероссийском конкурсе творческих работ «Родной край», проходившем в г.Чебоксары в марте 2018 года;

-Анастасия Л. получила Сертификат за участие в международной дистанционной олимпиаде «Зима -2018» от проекта «Инфурук» по литературному чтению ( коррекционная школа 8 вида 5 класс);

-Анастасия Л. стала Лауреатом и получил Диплом за участие в 1 Всероссийском конкурсе творческих работ «Мы рисуем космос», проходившем в г.Чебоксары в апреле 2018 года;

-Анастасия К. стала Лауреатом и получил Диплом за участие в 1 Всероссийском конкурсе творческих работ «Мы рисуем космос», проходившем в г.Чебоксары в апреле 2018 года;

-Максим С. принимал участие и получил сертификат за участие в 1 Всероссийском конкурсе творческих работ «Мы рисуем космос», проходившем в г.Чебоксары в апреле 2018 года;

-Арина С. стала Лауреатом в 1 Всероссийском конкурсе творческих работ «Родной край», проходившем в г.Чебоксары в апреле 2018 года;

-Арина С. награждена Дипломом за 3 место в 1 Всероссийском конкурсе творческих работ «Родной край», проходившем в г.Чебоксары в марте 2018 года;

-Мария Б. награждена Дипломом 1 степени Всероссийской викторины «Наш друг-Светофор», проходившей в г.Москве (10.12.2017г.-10.02.2018г.);

-Филипп П. награжден Дипломом 1 степени Всероссийской викторины «Сундучок знаний», проходившей в г.Москве (10.10.2017г.-10.12.2018г.) декабрь 2017г.;

-Филипп П. награжден Дипломом 1 степени Всероссийской викторины «Калейдоскоп знаний»,

-Филипп П. награжден Дипломом победителя 1У фестиваля детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации в номинации

«Мир фантазий» за мультфильм «Планета «Несквик», 18 апреля 2018 года;

-Дмитрий Б. награжден Дипломом победителя 1У фестиваля детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации в номинации «Мир фантазий» за мультфильм «Планета «Несквик», 18 апреля 2018 года;

-Дмитрий Б. получил Диплом (3 место) за участие в 1 Всероссийском конкурсе творческих работ «Мы рисуем космос», проходившем в г.Чебоксары в апреле 2018 года;

-Ирина В. награждена Дипломом победителя 1У фестиваля детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации в номинации «Мир фантазий» за мультфильм «Планета «Несквик», 18 апреля 2018 года;

-Ирина В. получила Сертификат за участие в 1 Всероссийском конкурсе творческих работ «Мы рисуем космос», проходившем в г.Чебоксары в апреле 2018 года;

-Виктория Б. награждена Дипломом победителя 1У фестиваля детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации в номинации «Мир фантазий» за мультфильм «Планета «Несквик», 18 апреля 2018 года;

-Виктория Б. стала Лауреатом и получил Диплом за участие в 1 Всероссийском конкурсе творческих работ «Мы рисуем космос», проходившем в г.Чебоксары в апреле 2018 года;

-Елизавета Б. награждена Дипломом победителя 1У фестиваля детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации в номинации «Мир фантазий» за мультфильм «Планета «Несквик», 18 апреля 2018 года;

-Денис Б. получил Диплом (3 место) за участие в 1 Всероссийском конкурсе творческих работ «Мы рисуем космос», проходившем в г.Чебоксары в апреле 2018 года.

Воспитанники полностью обеспечены учебной и художественной литературой, канц.товарами, одеждой, бытовой техникой и спортивным инвентарём, компьютерной, теле - аудио- видео – техникой.

В наличии 15 персональных компьютеров, 3 многофункциональных устройства, 5 принтеров, 1 сканер, 4 ноутбука с доступом в сеть Интернет для занятий воспитанников в компьютерном классе. В каждой группе современные ЖК-телевизоры.

На территории учреждения современная многофункциональная спортивная площадка со специальным покрытием.

На балансе учреждения в наличии 2 автотранспортные единицы : ГАЗ 322132, Lada 217230 Priora.

В детском доме реализуется режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, воспитания и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников.

В учреждении организовано 6-ти разовое питание по 14-ти дневному меню. Санитарные правила и научно обоснованные физиологические нормы питания для воспитанников соблюдаются в полном объеме

На территории детского дома также имеются оборудованные игровые площадки с павильонами, новыми песочницами. Имеется многофункциональный игровой комплекс «корабль», установлены функциональные уличные тренажеры, которые предназначены для широкого

применения, так как рассчитаны на различные возрастные группы, на тренировку различных групп мышц, а также отдых с минимальными нагрузками.

Территория озеленена, на участках высажены цветы, распложены беседки для отдыха, декоративный искусственный водоем, садовые скульптуры.

Территория учреждения оборудована наружным электрическим освещением, огорожена по всему периметру, в учреждении имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматическая система пожарной сигнализации с голосовым оповещением.

На случай аварийного отключения электроэнергии в учреждении имеется бензиновый генератор.

Приоритетом воспитательно-образовательной деятельности детского дома является организация социально-реабилитационного пространства для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении создана безбарьерная среда, установлены стационарные реабилитационные устройства – поручни для инвалидов – вспомогательные технические средства, предназначенные для опоры и поддержки людей с ограниченными возможностями (инвалидов), также в наличии вертикализаторы, специальный трап в ванной комнате, специально оборудованное кресло в бассейне.

Для осуществления реабилитационной и воспитательно-образовательной деятельности в учреждении имеются:

**-музыкальный зал**, используется для проведения праздников, конкурсов, игровых программ, дискотек, репетиций. Здесь работает кружок хореографии и театральная студия. В зале есть необходимое оборудование: проектор с экраном, ноутбук, акустическая система, два профессиональных микрофона, проигрыватель, а также световое оборудование.

**-физкультурный зал** используется для проведения спортивных занятий, праздников. Зал оснащен многофункциональным спортивным уголком современными тренажерами, штангами, гирями, гантелями. В физкультурном зале в наличии стол для настольного тенниса, разнообразный спортивный инвентарь.

**-сенсорная комната** используется для психо-эмоциональной коррекции воспитанников с помощью различных элементов создаётся обстановка комфорта и безопасности. Сочетание специально подобранной цветовой гаммы, мягкого света, удобных кресел, тихой нежной музыки и специальных световых эффектов создают ощущение покоя и умиротворённости. Всё это способствует улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активизации мозговой деятельности, ускорению восстановительных процессов после заболеваний. Это «комната-доктор», используемая как дополнительный инструмент терапии, повышающая эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья воспитанника.

**-плавательный бассейн** используется для проведения занятий по плаванию и закалывающих процедур. Бассейн с системой самоочистки и

обеззараживания воды с автоматическим поддержанием заданной температуры. Имеются пособия и игрушки, предназначенные для наиболее эффективной организации занятий по плаванию, проведения различных упражнений и игр, способствующих успешному освоению детей в воде и формированию навыков плавания.

**-кабинет социально-бытовой ориентации**, используется для обучения воспитанников навыкам по кулинарии и домашней экономике, навыками работы с бытовой техникой. Кабинет оборудован современной кухонной мебелью, холодильником, морозильной камерой, бытовой электрической плитой и различной современной бытовой техникой.

**-кабинет учителя дефектолога**, используется для проведения: коррекционно-развивающих занятий с детьми. Кабинет оснащен современной компьютерной техникой, методическими пособиями и новой учебной мебелью.

**-специализированный автокласс** используется для теоретического обучения воспитанников правилам дорожного движения. Автокласс оборудован учебными тренажерами, компьютером и наглядно-методическими пособиями.

**-специализированный автогородок** используется для практического обучения воспитанников правилам дорожного движения. Оборудован учебными светодиодными светофорами, остановками, постом ДПС, специальной разметкой имитирующей городской перекресток.

**-гостиная**, предназначена для обеспечения комфортных условий для проведения собраний воспитанников, просмотра фильмов, игровых программ, групповых тренингов, посещения ребенка лицами, желающими усыновить его или принять под опеку (попечительство), а также общение ребенка с родителями и родственниками, в том числе в целях возвращения в семью. Гостиная представляет собой просторную комнату с современной мягкой мебелью, большим офисным столом и стульями, телевизором, мультимедиа оборудованием, различными дидактическими и развивающими играми.

Также в учреждении располагаются:

- административные помещения;
- методический блок;
- пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием (параконвектомат, современные электрические плиты, холодильное оборудование);

-прачечная, оборудованная стиральными машинами, сушильным барабаном, гладильным катком.

На балансе учреждения в наличии 2 автотранспортные единицы: ГАЗ 322132, Lada 217230 Priora.

Территория озеленена, участки оформлены с художественным вкусом.

На участках высажены цветы, расположены беседки для отдыха, декоративный искусственный водоем, садовые скульптуры. На территории детского дома имеются оборудованные игровые площадки с павильонами, новыми песочницами, современная многофункциональная спортивная площадка со специальным покрытием, игровые комплексы для детей с ОВЗ и

спортивное оборудование, площадка автогородка, с реальными светофорами, пешеходными переходами и дорожными знаками, обеспечивают проведение разнообразных мероприятий во время прогулок. На территории расположен многофункциональный игровой комплекс «корабль», установлены функциональные уличные тренажеры, которые предназначены для широкого применения, так как рассчитаны на различные возрастные группы, на тренировку различных групп мышц, а также отдых с минимальными нагрузками.

Территория учреждения оборудована наружным электрическим освещением, огорожена по всему периметру, в учреждении имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматические ворота, на калитку установлен электромагнитный замок, в наличии автоматическая система пожарной сигнализации с голосовым оповещением.

На случай аварийного отключения электроэнергии в учреждении имеется бензиновый генератор.

Режим дня и организации воспитательно-образовательного процесса детей детского дома строится с учетом особенностей воспитательной, коррекционной и оздоровительной работы, дифференцированно для дошкольников и школьников различных возрастных групп и обеспечивает обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении. Режим дня для воспитанников учреждения обеспечивается в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (СанПиН 2.4.3259-15)

В режиме дня предусмотрены:

- утренняя гимнастика, которая проводится ежедневно специалистами в течении 20 минут и личная гигиена воспитанников в утренние и вечерние часы;

- прогулки в первую и вторую половину дня суммарной продолжительностью более 3-х часов;

- в учреждении разработано Положение о режиме занятий воспитанников дошкольного возраста ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9», который утвержден Приказом по учреждению №10/1 от 01.09.2016 года (Положение прилагается);

- определено время на организацию 6-ти разового питания (14-дневное меню, заверенное Роспотребнадзором).

- составлен график приема пищи;

- гибкий режим с учетом возраста воспитанников.

В учреждении в свободном доступе на стендах и плакатах 1 этажа размещена доступная информация:

- об Уставе учреждения;

- о правилах внутреннего распорядка;

- о правах ребенка;

- об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка с адресом и контактными телефонами;

-об уполномоченном по правам ребенка в Ставропольском крае с адресом и контактными телефонами;

- контактная информация и телефон доверия министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;

-контактная информация органов опеки и попечительства Ленинского района Ставропольского края;

-региональные телефоны доверия по экстренной психологической и юридической помощи;

-контактные данные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ставропольского края;

-контактные данные о прокуратуре Ставропольского края;

-контактные данные о прокуратуре Ленинского района г.Ставрополя;

-контактные данные адвокатской палаты Ставропольского края, для получения бесплатной юридической помощи;

-контактные данные городских судов;

- номер детского телефона доверия;

-плакаты по антитеррору;

- плакат по профилактике употребления наркотических веществ.

- плакат по профилактике противоправных действий.

По результатам анонимного анкетирования проведенного 27 мая 2017 года 19 воспитанников в возрасте от 7 до 21 года с целью изучения удовлетворенности воспитанниками условиями проживания и управлением в ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9», можно говорить, о высокой степени удовлетворенности воспитанников условиями проживания и управлением в ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9».

На 01 июня 2018 года в учреждении воспитывается 31 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья, из них 8 воспитанников имеют статус детей-инвалидов .

Среди них:

-неслышащие и слабослышащие;

-с тяжелыми нарушениями речи;

-с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;

-нефрологическими заболеваниями;

-с выраженными (глубокими) нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения;

-задержкой психического развития;

-интеллектуальной недостаточностью различной степени.

Состав воспитанников: девочки – 12 человек; мальчики -20 человек.

Сирот - 2 человека, 30- оставшихся без попечения родителей. Возрастной состав воспитанников от 2 до 18 лет, из них

От 2 до 7 -12 чел.

От 7 до 13 лет – 17 чел.

От 14 до 18 лет – 2чел.

Старше 18 лет- 1 чел.

## Динамика наполняемости за 2017 год

На 01 января (количество)	Прибыло					Выбыло					На 31 декабря (количество)	
	СРЦН (приют)	Дом ребенка	Детский дом	Из семьи	Из замещающих семей	Усыновлено	Опека\ попечительство	Возвращены родителям	Поступление в СПО, ВПО	Личное заявление (бракосочетание)		Школа-интернат 25
28	11	3	1	-	-	3	6	1	2	2	1	29
	ВСЕГО: 15					ВСЕГО: 15						

## Динамика движения воспитанников за 2018 год

На 01 января (количество)	ПРИБЫЛО					ВЫБЫЛО					На 29 ноября (количество)	
	СРЦН (приют)	Дом ребенка	Детский дом	После окончания колледжа	По 3-х стороннему соглашению	Ипатовский ДДИ	Опека\ попечительство	Возвращены родителям	Поступление в СПО, ВПО	Личное заявление		Школа-интернат 25
29	9	3	1	-	2	1	6	1	-	1	1	33
	ВСЕГО: 14					ВСЕГО: 10						

**В 2017-2018 учебном году 15 воспитанников обучались в различных образовательных учреждениях города:**

-7 воспитанников в общеобразовательной школе №64;(1кл.-1чел, 2кл.-1чел, 3 кл.-1 чел., 4кл.-2чел., 5кл.-1 чел., 7кл-1 чел.);

-2 воспитанника в специальной (коррекционной) школе-интернат №5 с.Сенгилеевского, Шпакоского района, СК

-5 воспитанников в специальной (коррекционной) школе №33;( 4 кл.-2чел., 5кл.—1 чел., 6кл.-1чел., 9кл.1чел.)

-1 воспитанник, 1кл инд. обучение, в специальной (коррекционной) школе, (для глухонемых и слабослышащих детей) №36;

Воспитанники аттестованы по итогам 2017-2018 учебного года. Закончил обучение на «отлично» Иван Е., на «хорошо» закончили 2 воспитанника – Денис Б., Бисеров С.

В 2018 году 1 выпускник, планирует пройти курсы автомеханика.

Деятельность социально-психологической службы детского дома в 2017-2018 учебном году была направлена на **создание в учреждении системы комплексной социально-психологической коррекции, реабилитации, абилитации воспитанников направленной на успешную социализацию и**

*интеграцию воспитанников в социум.*

**Основными задачами являлись:**

- содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подготовка воспитанников к проживанию в семье;
- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни;
- защита имущественных и не имущественных прав воспитанников и их эффективная реализация;
- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- координация деятельности всех служб детского дома по социальной адаптации воспитанников;
- профилактика правонарушений и самовольных уходов среди воспитанников;
- оказание своевременной коррекционно – развивающей помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии, поведении;
- обеспечение оптимальных условий для психологической адаптации и реабилитации воспитанников;
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания детей;
- консультативная, психологическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;
- реализация индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- организация отдыха и оздоровления детей;

*На основании выше перечисленного, деятельность социальной службы детского дома в 2017-2018 учебном году строилась по следующим направлениям:*

1. Организационно-методическая;
2. Социально – правовая защита воспитанников;
3. Диагностическая работа;

- 3.Коррекционно – развивающая работа;
- 4.Профилактическая работа;
- 5.Информационно-консультационная работа;

**Социально-психологической службой осуществлялась организация и функционирование структурных подразделений:**

**-служба психолого-педагогического сопровождения замещающих семей «Аист».**

**Основной целью деятельности службы является:** осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществление мониторинга развития детей в замещающей семье;

**-служба постинтернатного сопровождения выпускников «Оплот».**

Основной целью деятельности Службы постинтернатного сопровождения является оказание содействия выпускникам в получении образования, трудоустройстве успешной социальной адаптации в обществе, поддержка в решении проблем самообеспечения и реализации собственных возможностей по преодолению трудных жизненных ситуаций, снижение числа правонарушений, совершаемых выпускниками.

**-служба реабилитации и коррекции воспитанников школьного возраста,** состоящих из полнородных и не полнородных братьев и сестер, или детей-членов одной семьи, или детей находящихся в родственных отношениях, или ранее воспитывающихся в одной семье (стационарная группа). Основной целью деятельности Службы является психолого-педагогическая и социальная коррекция, и реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

С 01 декабря 2017 года в учреждении открыто новое структурное подразделение **«Школа приемных родителей».**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

- Составление программ, планов, циклограмм, графиков;
- Участие в педагогических советах, ПМПК, семинарах, научно-практических конференциях разного уровня;
- Обработка результатов диагностики и социологических исследований;
- Составление отчетов.

### **2.СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ВОСПИТАННИКОВ.**

Работа по данному направлению направлена на осуществление социально-правовой защиты и содействие в реализации основных прав и законных интересов воспитанников предусмотренных действующим законодательством.

### **3.ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Социально – психологическое изучение воспитанников на всех возрастных этапах развития, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

#### **4. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.**

Система социально- педагогических, психологических мероприятий (воздействий), способствующих полноценному развитию детей, преодолению отклонений в их развитии и служащих целям абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья или детей, испытывающих трудности в обучении и в социальной адаптации. Содействие эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах, социальная, психологическая помощь и поддержка;

#### **5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- социально-психологическое сопровождение процесса адаптации воспитанников;
- выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения;
- профилактика ПАВ, табакокурения, алкоголизма;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика школьной дезадаптации;
- профилактика самовольных уходов;
- профилактика правонарушений;
- профилактика суицидов;
- предупреждение возможного неблагополучия в психическом и социальном развитии воспитанников;

#### **6.ИНФОРМАЦИОННО- КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Оказание социально-педагогической, психологической помощи и поддержки воспитанникам и педагогам;

Ориентирование педагогов в вопросах возрастных и индивидуальных особенностей социального, психического развития воспитанников;

##### **1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ;**

В 2017-2018 учебном году специалисты службы принимали участие по актуальным социально -психологическим проблемам детей на педагогических советах.

Подготавливались социальные и психологические данные о воспитанниках к медико-психолого-педагогическому консилиуму. Специалисты службы за 2017-2018 учебный год приняли участие в 6 психолого-медико-педагогических консилиумах детского дома. Участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня:

Подготовка и организация участия воспитанников в детском творческом фотоконкурсе «Это мое», который был организован ГБОУ «Краевой психологический центр» с 01.09. 2017 года по 20.10.2017 года. Победителем в номинации «Мое хобби» стал воспитанник Даниил М.

20 ноября на базе учреждения специалистами службы организован консультационный пункт, с привлечением адвокатов, нотариуса в рамках всероссийского Дня правовой помощи.

03 ноября 2017 года специалисты службы приняли участие и осветили опыт и направления работы службы сопровождения замещающих семей «Аист» на собрании опекунов (Попечителей) Ленинского района г.Ставрополя.

28 ноября 2017 года специалисты службы приняли участие в краевом семинаре «основные аспекты социально-педагогического и правового сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Внедрение диагностических методик при устройстве ребенка в семью».

19 декабря 2017 года педагог-психолог службы принял участие в краевом обучающем семинаре «Организация деятельности служб психологического сопровождения детей, пострадавших от жестокого обращения, при проведении следственных действий»

31 января 2018 года социальный педагог службы принял участие в обучающем семинаре «Межведомственное взаимодействие при оказании помощи несовершеннолетним, состоящих на всех видах профилактического учета»

08-09 февраля 2018 года социальный педагог принял участие в социальном форуме «Будущее», в рамках программы стратегической сессии Северо-Кавказского федерального округа «Образ будущего социальной сферы России. Социальная поддержка и социальное обслуживание».

27.02.2018 года заместитель директора по социальной работе принял участие на рабочей встрече в ОСП по ВАП по г.Ставрополю, Грачевскому и Шпаковскому районам по обсуждению результатов работы за 2017 год по взысканию алиментов в рамках взаимодействия при исполнении исполнительных документов о взыскании алиментных платежей.

Подготовка и организация участия воспитанников в детском фестивале «Волшебный мир мультипликации» проходивший 18 апреля 2018 года на базе ГБУСО «Ставропольский РЦ». Представленный на конкурс мультфильм стал победителем в номинации «Мир фантазии».

22 апреля 2018 года организован и проведен ежегодный турнир по мини футболу на «Кубок Добра», в турнире приняли участие воспитанники, выпускники, члены замещающих семей, студенты аграрного университета, сотрудники ресторанов «KFC» города Ставрополя.

15 мая 2018 года участие заместителя директора по социальной работе и социального педагога в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Представленная методическая разработка **стимулирование воспитанников школьного возраста к активной работе по саморазвитию личности в условиях детского дома** заняла 2 место.

21 мая 2018 года, подготовка и организация участия воспитанников в детском краевом конкурсе фоторабот среди воспитанников интернатных учреждений Ставропольского края «Наши дети».

Заместителем директора по социальной работе проводилась работа по наполнению, оформлению сайта ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9» На сайте создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации". Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц-ссылок на другие разделы сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации

представлен на каждой странице специального раздела.

Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" без дополнительной регистрации

В течение учебного года воспитанники детского дома в сопровождении социального педагога посещали фотоателье, где фотографировались на различные документы и распечатывали фото в личные альбомы.

## **2.СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ВОСПИТАННИКОВ;**

Личные дела вновь прибывших в 2017-2018 учебном году **15** воспитанников были сформированы и оформлены в полном соответствии с требованиями установленным Постановлением Правительства Российской Федерации №423 от 12.05.2009 года и Постановлению от 26 июля 2010 года №559 «О внесении изменений в правила ведения личных дел несовершеннолетних подопечных»;

Личные дела оформлены в отдельные папки, подписаны, документы в личных делах разложены в соответствии с перечнем указанным в оглавлении. В личных делах в наличии документы согласно перечню Правил ведения личных дел утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации №423 от 12.05.2009 года также среди них:

- переписка с родственниками;
- характеристики психолога и воспитателя;
- сведения о родственниках;
- у каждого воспитанника открыт личный счет в сбербанке(отметка зачислений производится 1 раз в 2 месяца);
- СНИЛС;
- ИНН;

На каждого воспитанника оформлен социальный паспорт с кратким анамнезом жизни, периодах пребывания в учреждениях, сведениями о родственниках, заключением КППМК.

Специалистами службы своевременно заносились и передавались сведения, фотографии о воспитанниках в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей и своевременно корректировалась информация о них;

В течение учебного года специалистами социально-психологической службы были составлены, согласованы с органом опеки и попечительства Ленинского района г.Ставрополя и реализовывались совместно с педагогами детского дома индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников (составлено 15 планов, 12 дополнений), обеспечивая маршруты психолого-педагогического сопровождения на каждого воспитанника.

Своевременно и качественно проводилась работа по установлению правового статуса воспитанников, соблюдения алиментных прав, защиты жилищных прав. 100% воспитанников своевременно получают пенсии, социальные пособия, ведется работа по семейному устройству воспитанников, профилактике девиантного поведения.

Из 31 воспитанника - все воспитанники (3чел) достигших 14-ти летнего

возраста внесены в список нуждающихся в жилых помещениях.

### **Работа с пенсионным фондом.**

Всем детям, у которых один или оба родителя умерли (при условии если он не получает пенсию по инвалидности) своевременно назначены и выплачиваются пенсии по утере кормильца. Всем детям-инвалидам оформлены пенсии.

### **Работа с УФМС России по Ставропольскому краю в Ленинском районе г.Ставрополя.**

Оформлен паспорт выпускнику Илья К. по достижению 20-летия.

Временная регистрация оформлена и переоформлена -12 воспитанникам.

### **Работа с центром помощи семье и детям г.Ставрополя.**

Оформлено:

- 10 путевок в летний оздоровительный лагерь «Родничок»
- 5 путевок в санатории различного профиля.

### **Работа с судами различных инстанций.**

Специалисты службы в 2017-2018 учебном году оформляли и направляли иски, заявления, ходатайства, объяснения, представляли законные интересы воспитанников в судах различных инстанций, участвовали в судебных заседаниях:

-ограничения в родительский правах - 4 заседания (Валя З.), (Максим С.), иски удовлетворены.

- оформление документов, представление законных интересов в суде по уголовному делу по ст.157 УКРФ в отношении родителей воспитанников (Даниил М., Виктория Б., Елизавета Б., Дмитрий Б., Мария Б., Александр Б.).

- Составлены письменные заявления, оформлены документы и направлены в районные суды о замене стороны исполнительного производства по взысканию алиментов, судом удовлетворены все, вынесены определения по 3 воспитанникам.

### **Работа с судебными приставами по взысканию алиментов**

В течение 2017-2018 учебного года специалисты службы вели юридическое оформление алиментов и осуществляли постоянный контроль выплаты.

За 2017-2018 учебный год специалистам удалось установить контакт напрямую с 3 должниками и наладить систематическую выплату алиментов.

За отчетный период составлено и направлено 68 запросов в районные службы судебных приставов о ходе исполнительного производства о выплате алиментов детям оставшихся без попечения, а так же 19 жалоб на имя руководителя службы судебных приставов по Ставропольскому краю.

На данный момент продолжает отмечаться положительная динамика по взысканию алиментов, процент воспитанников получающих алименты уже 3 год подряд растет.

На 01 июня 2018 года из 100 % воспитанников имеющих право на получение алиментов 67 % их получают (27 воспитанников имеют право,18 получают).

По взысканию алиментов с 23% родителей – должников (9 человек),

вследствие проведенной работы, имеются следующие результаты:

### **Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города Ставрополя.**

Подписаны договора между воспитанниками и общеобразовательными учреждениями: МБОУ СОШ №64, коррекционной школой №33, коррекционной школой-интернатом (для глухих и слабослышащих) №36, коррекционной школой – интернатом №5 с.Сенгилеевского, Шпаковского района СК.

Специалистами службы осуществлялось:

-систематическое посещение образовательных учреждений с целью контроля посещения учебных занятий воспитанниками, ознакомления с текущей успеваемостью, выявление проблем в поведении, было налажено оперативное взаимодействие по всем возникающим вопросам с классными руководителями, социальными педагогами и администрацией школ.

-контролирование обеспеченности воспитанников учебной литературой, успеваемости, качественного выполнения домашнего задания, ведения дневников, тетрадей, наличия школьных принадлежностей, за соблюдением воспитанниками безопасного маршрута следования из детского дома в образовательные учреждения.

-формирование банка контактных данных классных руководителей воспитанников, списка «важных» телефонов и размещение их в дневниках воспитанников, расписаний занятий, звонков, велся журнал взаимодействия с общеобразовательными учреждениями.

Специалистами службы были оформлены заявления и пакеты документов для поступления в общеобразовательные учреждения (Ирина В., Кирилл Е., Иван Е., Филипп П., Александра Л., Никифор Ш., Виктория Б., Дмитрий Б., Александр Б.).

Специалистами службы индивидуально сопровождалась в течение 3 месяцев в школу и из школы, с присутствием в школе в течение занятий воспитанницы «группы риска» (Ирина В.), присутствовали на занятиях воспитанника «группы риска» (Георгия С.) в течение недели.

### **Оформление документов для формирования личного дела воспитанников:**

Оформлены и согласованы с органом опеки и попечительства Ленинского района ежегодные отчеты опекуна на 30 воспитанников.

-Оформлены и получены свидетельства ИНН 3 воспитанникам;

-Оформлены и получены приписное свидетельство 1 воспитаннику;

-На учет для обеспечения техническими средствами реабилитации поставлены 4 воспитанника;

-Обновлены сведения о близких родственниках воспитанников (25 запросов);

В течение 2017-2018 учебного года проводилась работа по своевременному оформлению личных счетов и контроль за поступлением денежных средств на личные счета воспитанников.

Совместно с медицинской службой проводилась работа по защите прав детей-инвалидов - своевременное прохождение детьми – инвалидами медико –

социальной экспертизы, выполнение назначений индивидуальной, программы реабилитации, получение средств технической реабилитации, реабилитационные мероприятия в центре реабилитации, оформление путёвок на санаторно – курортное лечение, загородные оздоровительные лагеря.

Социальным педагогом сопровождался воспитанник Александр К. на лечение и консультирование в ФГБУ «Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И.Турнера г.Санкт-Петербурга» воспитанник Александр К. в октябре, ноябре 2017 года. Составлены договора по уходу за воспитанником Александром К. после операции по коррекции ДЦП в ФГБУ «Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И.Турнера г.Санкт-Петербурга» с региональным общественным движением «Петербургские родители» в рамках проекта «Сестринский уход». Организация ухода за воспитанником Скорлупина В. в РДКБ города Москва, оформление договора с фондом «Дети.мск.ру» в марте 2018 года.

### **Семейное устройство воспитанников.**

В течение 2017-2018 учебного года успешно реализовывался план по содействию семейному устройству воспитанников в семьи. В соответствии с планом по содействию семейному устройству воспитанников в семьи прорабатывалась каждая возможность семейного устройства воспитанника.

Специалисты службы в течение года активно взаимодействовали с министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, органами опеки и попечительства Ставропольского края по вопросам устройства, воспитанников в семьи, подбору кандидатов в опекуны (усыновители), восстановлению семьи.

Активно велась работа по восстановлению биологических семей воспитанников: поиск родственников, переписка, телефонные контакты. Специалистами детского дома проводилось правовое консультирование родственников готовых в перспективе принять ребёнка в семью (бабушки, дедушки, дяди, тёти и т.д.); переписка, телефонные контакты с родителями, находящимися в местах лишения свободы и не лишёнными родительских прав; родителями, ограниченными в родительских правах, а также желающими восстановиться в родительских правах.

За 2017 -2018 учебный год специалистами службы проведено социально – правовое консультирование 7 кандидатов в опекуны (усыновители) и 12 родственников воспитанников. Подготавливалась документация для процесса оформления опеки 1 воспитаннику, восстановления семьи 3 воспитанникам.

Специалистами службы в течение 2017-2018 учебного года велась работа по налаживанию коммуникаций с кровными родственниками 18 воспитанников: Ирины В., Филиппа П., Виктории Б., Александра Б., Дмитрия Б., Марии Б., Лизы Б., Семена Е., Ивана Е., Кирилла Е., Максима С., Георгия С., Анны П., Максима П., Вали З., Анастасии К., Владислава О., Ангелина К.

Результатами данной работы стало:

- систематически посещают воспитанников в детском доме родственники 10 человек;

-решение о восстановление в родительских правах матери и отца 3 воспитанников (документы собираются);

В учреждении утвержден график посещения воспитанников родственниками и кандидатами опекуны, где предусмотрено посещение не реже 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние организована возможность посещения в вечернее время. Ведется журнал учета посещения воспитанников родственниками и кандидатами в опекуны \усыновители.

Специалистами службы за отчетный период была размещена информация в СМИ о 3 воспитанниках с целью семейного устройства (газета «Открытая»), проведены съемки видеосюжетов 6 воспитанников

**За 2017 год** устроено в семьи **10** человек:

- возвращены в родную семью-1;
- под опеку -2;
- усыновлены-3 .
- приемная семья -4

**За 6 месяцев 2018 года:**

- устроен в семью 1 воспитанник,
- 2 воспитанников посещают кандидаты в опекуны и усыновители.
- 3 воспитанника посещают семьи граждан РФ.
- 2 воспитанника (готовится иск в суд о восстановлении в родительских правах отца и матери).

В учреждении в 2017-2018 учебном году реализовалась программа по подготовке воспитанников в передаче в семью «Путь домой».

## **2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА;**

Диагностическая деятельность является первичным этапом в работе с ребёнком, поступившим в детский дом. Она включает в себя мероприятия по определению статуса ребёнка, уровня его психического развития, состояния здоровья, а также возможностей социальной адаптации и реабилитации.

В 2017-2018 году специалистами службы в рамках этого направления проводился сбор анамнестических данных на всех воспитанников (направленное наблюдение, изучение документации, беседа, тестирование).

Социальным педагогом осуществлялось:

- установление особенностей жизни ребенка до утраты родительского попечения;
- периоды пребывания с других учреждений;
- перспективы семейного устройства;
- ознакомление с сопроводительными документами ребенка характеристиками, заключениями медико - психолого-педагогических комиссий, актами обследования условий жизни биологических родителей ребенка, протоколами заседаний компетентных органов, решениями и приговорами суда;
- установление факторов социального риска, которым подвергался ребенок до момента утраты родительского попечения (психологическое, физическое, сексуальное насилие, пренебрежение основными нуждами и потребностями ребенка);
- изучение социальных сетей, круга друзей, знакомых воспитанника, в том

числе и социальных сетях Интернета.

На основании полученных данных составлялся социальный паспорт, индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников.

Социальным педагогом проводились исследования с помощью следующих диагностические методики, дважды на начало и конец учебного года:

-«Социометрический метод» М.Битяновой, адаптированный для детского дома позволяющий изучать эмоциональные связи в группе, систему социометрических статусов в группе, наличие устойчивых микрогрупп и их взаимоотношения.

-Шкала социальной компетенции А.М.Прихожан, позволяющая выявить уровень социальной компетентности подростков.

-Изучения удовлетворенности воспитанников жизнью в детском доме (модифицированная и адаптированная к условиям детского дома методика А.А. Андреева).

Для анкетирования использовалась методика изучения удовлетворенности воспитанников жизнью в детском доме (модифицированная и адаптированная к условиям детского дома методика А.А. Андреева) (копия методики прилагается).

По результатам анонимного анкетирования 17 воспитанников в возрасте от 7 до 18 лет с целью изучения удовлетворенности воспитанниками условиями проживания и управлением в ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9», можно говорить, о высокой степени удовлетворенности воспитанников условиями проживания и управлением в ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9».

**При завершении обработки исследования были выявлены следующие результаты:**

- высокая степень удовлетворенности отмечена у 14чел. (85%);
- средняя степень удовлетворенности отмечена у 3 чел. (15%);

Воспитанники отметили что, они могут всегда обратиться за советом и помощью в трудной ситуации и получить поддержку:

- к воспитателям — 17 чел.
- ко всем работникам – 12 чел.

Воспитанники отметили, кто из педагогов и воспитателей является любимыми, вызывает уважение, симпатию, доверие, имеет авторитет.

По результатам исследования, можно сделать вывод, о высокой степени удовлетворенности воспитанников условиями проживания и управлением в ГКС (К) ОУ «дошкольный детский дом №9». ( копия анализа анкетирования прилагается).

### **3.КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА;**

В 2017-2018 году еженедельно (по средам) традиционно проводились семейные собрания (в состав которых обычно входят все воспитанники школьного возраста, директор, заместитель директора по социальной работе, социальный педагог, воспитатели групп).

Семейные собрания предусматривали демократические взаимоотношения между участниками, свободно выражалось мнение каждого, обсуждались права и обязанности, личные проблемы и пути их решения.

Анализировались успехи и неудачи воспитанника за неделю, школьная успеваемость, взаимоотношения в группе, разбирались конфликтные ситуации, планировались различные акции, творческие дела, давались задания в дневники личностного роста.

В учреждении успешно реализуется творческий проект «Импульс» стимулирования воспитанников школьного возраста к активной работе по саморазвитию личности в условиях детского дома.

Целью проекта является побуждение воспитанников к самоконтролю и самосовершенствованию собственной личности.

Основной задачей проекта в 2017-2018 учебном году было развитие и поддержание высокой активности воспитанников к учебной, трудовой и нравственной деятельности;

Формы стимулирования, используемые в рамках творческого проекта: 1. Рейтинговая книжка; 2. Дневник личностного роста; 3. Портфель достижений.

На каждого воспитанника школьного возраста заведен портфель достижений, в отдельной папке. В «Портфеле достижения» находятся:

- грамоты;
- сертификаты;
- дипломы;
- благодарственные письма;

В 2018 году традиционно 1 июня по результатам года, на праздничном концерте посвященном Дню защиты детей, вручены ценные призы, а также на 4 июня запланирован розыгрыш беспроигрышной лотереи.

В учреждении в 2017-2018 году реализовалась программа по семейному воспитанию и подготовке воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе «Парус».

Программа «Парус» включает в себя пять теоретико-практических блока:

- 1 блок - «Семья и её функции»;
- 2 блок - «Духовно - нравственные основы семьи»;
- 3 блок – «Домашний труд в семье»,
- 4 блок - «Хозяйство семьи и бюджет»;
- 5 блок – «Самосовершенствование личности».

В каждом блоке разработаны темы теоретических и практических занятий, которые реализуются в течение всего периода реализации программы. Представлен механизм реализации программы (не только перечислены вопросы, но и указано как их решать).

Программа циклична, ребенок, находясь в детском доме, осваивает ее дважды: в младшем возрасте – в простой, доступной форме и в старшем – более глубоко и основательно.

Сроки определяются календарным годом. Занятия проводятся 1 раз в неделю по каждому из блоков программы.

### **Развитие навыков и умений социально-бытового труда (2016-2017 уч.год)**

<b>Навыки воспитанников</b>	<b>Навыки и умения проявляются</b>			
	<b>Ярко</b>	<b>Проявляются</b>	<b>Слабо</b>	<b>Не</b>

		<b>недостаточно</b>		<b>проявляются</b>
<b>Материального порядка:</b>				
1. Умение следить за сохранностью личного имущества	2	4	2	2
2. Стремление к систематическому труду	2	4	3	1
3. Умение контролировать доходы и расходы	1	5	1	3
<b>Практические навыки:</b>				
1. Навыки самообслуживания	8	1	1	-
2. Уход за своей внешностью	5	1	1	3
3. Навыки личной гигиены	4	2	2	2
4. Навыки приема пищи	7	2	1	-
5. Справляются с уборкой дома	7	1	1	1
6. Всегда в порядке книги и тетради	3	2	3	2
7. Научились писать письма	2	2	2	4
8. Основы приготовления пищи	1	1	1	7
9. Умение аккуратно заправить кровать	4	2	1	3
10. Умение вести домашнее хозяйство	3	2	1	4
11. Умение организовывать досуг	3	3	1	3

**Таблица №2 Развитие навыков и умений социально-бытового труда (2017-2018 уч.г.)**

<b>Навыки воспитанников</b>	<b>Навыки и умения проявляются</b>			
	<b>Ярко</b>	<b>Проявляются недостаточно</b>	<b>Слабо</b>	<b>Не проявляются</b>
<b>Материального порядка:</b>				
1. Умение следить за сохранностью личного имущества	6	2	2	-
2. Стремление к систематическому труду	6	2	1	1
3. Умение контролировать доходы и расходы	4	2	1	3

<b>Практические навыки:</b>				
1. Навыки самообслуживания	10	-	-	-
2. Уход за своей внешностью	7	1	2	-
3. Навыки личной гигиены	6	2	2	-
4. Навыки приема пищи	10	-	-	-
5. Справляются с уборкой дома	8	-	1	1
6. Всегда в порядке книги и тетради	5	2	2	1
7. Научились писать письма	5	1	2	2
8. Основы приготовления пищи	4	2	2	2
9. Умение аккуратно заправить кровать	8	2	-	-
10. Умение вести домашнее хозяйство	5	3	-	2
11. Умение организовывать досуг	6	2	1	1

Сравнивая наиболее значимые показатели практических навыков (№3, №5, №9) следует вывод, что в последние годы социальная адаптация детей проходила более успешно.

Анализируя результаты, мы отмечаем тенденцию изменения показателей в течение 5- лет в сторону повышения.

**Обучение воспитанников трудовым навыкам в течение года осуществлялась по следующим направлениям:**

Труд по самообслуживанию (дежурство в группе, по дому, генеральные уборки).

Коллективный труд (уборка территории, субботники и т.д.);

Каждый воспитанник был включен в трудовую деятельность по дому, учитывая его возраст. Распределены трудовые обязанности между детьми по выполнению хозяйственно-бытового труда: уборка помещений, дежурство по дому, в группе, стирка мелких личных вещей, и др.

Большое воспитательное значение имеет совместная трудовая деятельность по благоустройству территории детского дома, когда одновременно трудятся не только воспитанники, но и сотрудники.

В течение года решались задачи по формированию представлений и социального опыта воспитанников о среде, в которой им предстоит адаптироваться и жить

В 2018 году составлен договор на июнь, июль с Центром занятости населения г. Ставрополя оформлен пакет документов по трудоустройству 2 воспитанников (Денис Б., Волкова И.) на базе детского дома в рамках совместного проекта.

#### 4.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА;

За отчетный период специалистами службы были проведены беседы с воспитанниками по вопросам планирования семейного бюджета воспитанников старших классов, с воспитателями, педагогами, воспитанниками по вопросам нормативно-правовых документов, актуальных проблем воспитанников, профилактике самовольных уходов, правонарушений, употребления ПАВ, вредных привычек, формированию здорового образа жизни, профориентации и т.д.

Социальным педагогом проводилась работа по профилактике школьной дезадаптации, своевременное информирование участников образовательного процесса о школьной успеваемости, о нарушениях дисциплины, прогулах, посредством чего вносились коррективы в совместную образовательно-воспитательную деятельность.

Специалистами социальной службы в течение 2016-2017 учебного года были проведены профилактические беседы с воспитанниками на следующие на темы:

- «Не бери чужого!»;
- «Мы за здоровый образ жизни!»;
- «Интернет безопасность- будь рожден?»;
- «Терроризм-угроза обществу!»;
- «Права и обязанности»;
- «Первая любовь»;
- «Долой сквернословие!»;
- «Моя Родина!»

Совместно с сотрудниками УФСИН России по Ставропольскому краю в апреле 2018 году была организована ежегодная акция посвященная 72- ой годовщине Великой Победы «Урок мужества». В холле Управления была организована выставка поделок и рисунков о войне, участникам «Урока мужества» повязали Георгиевские ленточки, далее в актовом зале с детьми была проведена патриотическая беседа участника боевых действий в Афганистане, потом состоялся просмотр фильма о ветеранах Великой Отечественной Войны. Во дворе Управления ребята с особым интересом посмотрели выставку вооружения и бронированной техники, подержали оружие в руках, посидели за рулем броневика. Завершился «Урок Мужества» полевой кухней, всех участников угостили солдатской кашей.

Социально-психологической службой в 2017-2018 учебном году были реализованы:

- план по профилактике самовольных уходов среди воспитанников на 2017 -2018 учебный год.
- план по профилактике правонарушений среди воспитанников на 2017 - 2018 учебный год.
- плана по профилактике травматизма среди воспитанников на 2017 -2018 учебный год.

С целью профилактики нравственных “болезней” и вредных привычек специалистами социально – психологической службы были разработаны 3 плаката социальной рекламы, на которых наши дети и педагоги призывают к

самостоятельности, честности, порядку, к борьбе с вредными привычками, привлекают внимание к факторам, “отравляющим” нашу жизнь, призывают развивать в себе нравственность, ответственность, трудолюбие

Работа по социальной адаптации в 2017-2018 учебном году для вновь поступивших воспитанников проводилась в рамках реализуемой программы **психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних в период адаптации к условиям детского дома**. Основной задачей программы является создание психолого-педагогических условий для успешной социально-психологической адаптации ребенка в детском доме, способствующей предупреждению и снижению негативных последствий социально-психологической депривации

Как приложения к программе оформляются:

- критерии и урени оценки результатов наблюдения в период адаптации;
- адаптационная карта ребенка, продолжительность и параметры периода адаптации, по заданным критериям;
- медицинские рекомендации по реализации индивидуального подхода в период адаптации к условиям детского дома;
- план работы воспитателя по адаптации ребенка к детскому дому;
- первичное наблюдение на момент поступление в детский дом.

Специалистами социальной службы в 2018 году постоянно обновлялся стенд с доступной для воспитанников информацией о правах ребенка, об Уставе, правилах внутреннего распорядка, органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществление деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, об органах опеки и попечительства, органах внутренних дел, прокуратуры, судах, об Уполномоченном по правам ребенка в РФ и Ставропольском крае в свободном доступе на стендах и плакатах 1 этажа размещена доступная информация:

- об Уставе учреждения;
- о правилах внутреннего распорядка;
- о правах ребенка;
- об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка с адресом и контактными телефонами;
- об уполномоченном по правам ребенка в Ставропольском крае с адресом и контактными телефонами;
- контактная информация и телефон доверия министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;
- контактная информация органов опеки и попечительства Ленинского района Ставропольского края;
- региональные телефоны доверия по экстренной психологической и юридической помощи;
- контактные данные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ставропольского края;
- контактные данные о прокуратуре Ставропольского края;

- контактные данные о прокуратуре Ленинского района г.Ставрополя;
- контактные данные адвокатской палаты Ставропольского края, для получения бесплатной юридической помощи;
- контактные данные городских судов;
- номер детского телефона доверия;
- плакаты по антитеррору;
- плакат по профилактике употребления наркотических веществ.
- плакат по профилактике противоправных действий

Эффективно проводилась работа по профилактике девиантного поведения и правонарушений самовольных уходов воспитанников (ознакомление с установленными в Уставе нормами и правилами поведения в детском доме, выявление асоциального окружения воспитанников, обеспечение занятости во внеучебное время).

В 2017-2018 учебном году много внимания уделялось воспитанникам «группы риска», а именно их активное вовлечение в развивающую среду, повышение социальной значимости путём выполнения ответственных заданий при непосредственной им помощи и поддержки со стороны взрослых.

Самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников в 2017-2018 учебном году не было.

#### **5.КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА;**

За 2017 -2018 учебный год специалистами службы проведено социально – правовое консультирование 11 кандидатов в опекуны (усыновители) и 18 родственников воспитанников.

За отчетный период специалистами службы консультировались по различным вопросам педагоги и воспитанники детского дома.

#### **СЛУЖБА «ОПЛОТ»**

В учреждении с октября 2015 года в учреждении функционирует структурное подразделение Служба постинтернатного сопровождения выпускников «Оплот». На каждого выпускника сформировано личное дело, оформлено в отдельную папку, составлена социальная карта выпускника, план сопровождения.

Основной целью деятельности Службы постинтернатного сопровождения является оказание содействия выпускникам в получении образования, трудоустройстве успешной социальной адаптации в обществе, поддержка в решении проблем самообеспечения и реализации собственных возможностей по преодолению трудных жизненных ситуаций, снижение числа правонарушений, совершаемых выпускниками.

Формы сопровождения выпускников:

- медико-психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение
- социально-реабилитационное сопровождение (наставничество, телефонный мониторинг, переписка, телекоммуникационное общение).

Формы работы, направленные на социальную адаптацию выпускников:

- правовое консультирование;
- профориентационное консультирование;
- психологическая помощь;
- оказание помощи в трудоустройстве.

В работе с выпускниками основное внимание направлено на социализацию и постинтернатную адаптацию. Для каждого выпускника проводятся консультации, тестирование по вопросам дальнейшего личностного и профессионального самоопределения.

Одной из главных задач, стоящих в отношении выпускников, является обеспечение их социальной защищенности как результат реализации социальной защиты.

Работа по постинтернатному сопровождению выпускников реализуется специалистами через три основных направления:

- развитие информационно-просветительских и социально-рекламных кампаний по постинтернатному сопровождению выпускников;
- создание маршрута постинтернатного сопровождения выпускников и формирование механизма его реализации и создание «информационного поля» постинтернатного сопровождения выпускников.

Опыт работы с выпускниками показывает, что развитие информационно-просветительских и социально-рекламных кампаний, направленных на распространение информации о деятельности структурного подразделения, способствует тому, что выпускники начинают проявлять себя и отзываться на предлагаемую им помощь. Это направление работы в условиях детского дома реализуется через размещение материала в СМИ: телевидении, газетах, Интернете; через разработку и распространение буклетов, постеров, листовок; через организацию общественных собраний населения.

-выпускник Игорь К. –принимал участие в турнире по мини-футболу на «Кубок добра» ежегодно проводимом в детском доме

-выпускник Лев Б. часто приезжает в гости, ему оказана помощь в продлении пластиковой карточки в сбербанке.

-выпускник Геннадий К. проживал в учреждении в период зимних каникул, участвовал в общественных мероприятиях, ему была оказана помощь в продлении инвалидности.

-выпускницы Анна М., Астхик К.- активно помогали в организации празднования Нового года и встречали Новый год в учреждении.

-Оказана помощь выпускнице Астхик К., в получении субсидии на оплату коммунальных услуг.

-Оказана помощь выпускнику Илье К. в оформлении паспорта по достижению 20-ти летнего возраста.

После выявления и определения объекта сопровождения специалистами выстраивается маршрут постинтернатной адаптации выпускников, который включает комплекс мероприятий, реализуемых на основе межведомственного

В данный момент из стен детского дома выпустились 9 выпускников:

- 1 выпускник студент Северо-Кавказского федерального университета 2 курса, по специальности «Прикладная информатика». Проживает в общежитии.
- 1 выпускник студент «Невинномысского индустриального колледжа» «Садово-парковое и ландшафтное строительство 2 курс;
- 1 выпускник студент «Невинномысского индустриального колледжа» «Садово-парковое и ландшафтное строительство 2 курс;
- 1 выпускник студент 3 курса Невинномысского государственного

гуманитарно-технического института(1 ступень колледж) обучается по специальности «Технология продукции общественного питания». Проживает в общежитии.

-1 выпускник- окончил ГПОУ «Многопрофильный техникум им. казачьего генерала С.С.Николаева» г.Михайловска, получил диплом по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Проживает у родственников.

-1выпускник- студент 3 курса Ставропольского государственного политехнического колледжа, обучается по специальности «Мастер строительных отделочных работ». Проживает в собственной квартире с родственниками.

-1выпускник инвалид 1 группы после окончания Ставропольского государственного политехнического колледжа трудоустроен.

-1выпускница инвалид 1 группы, проживает в своем благоустроенном жилье.

-1выпускник инвалид 2 группы проживает с родственниками

Результативность:

Среди выпускников правонарушителей нет.

### **СЛУЖБА «АИСТ»**

на базе ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9» функционирует структурное подразделение-служба психолого-педагогического сопровождения замещающих семей «Аист».

**Цель:** обеспечение психолого-педагогического, социального и правового сопровождения замещающих семей.

#### **Задачи:**

- организация и осуществление процесса комплексного сопровождения замещающих семей;
- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, правовой помощи замещающим семьям;
- координация действий различных ведомств и учреждений социальной защиты детства в оказании помощи и поддержки приемному ребенку и замещающей семье;
- сопровождение процесса адаптации приемного ребенка и принимающей его семьи.

#### **Результаты деятельности:**

Службой обслуживаются 3 района Ставропольского края, на сопровождении находятся 12 семей. Заключены договора о сотрудничестве с органами опеки попечительства Ленинского района г.Ставрополя, Грачевского и Шпаковского района Ставропольского края.

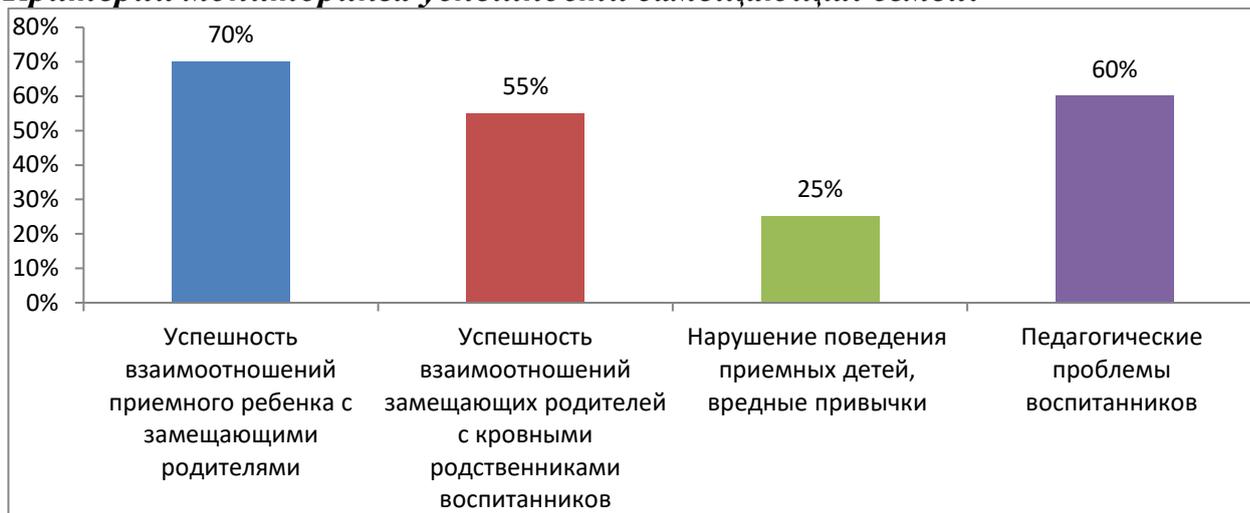
На каждую семью сформировано и оформлено личное дело, заключен договор о сопровождении, составлена индивидуальная программа сопровождения.

Осуществляется постоянный мониторинг воспитания детей в данных семьях. Оказывается помощь в интеграции ребенка в образовательное пространство.

Организуется сопровождение ребенка в социозащитных, медицинских учреждениях, оказывается помощь семье в оформлении документов. Оказывается юридическая, социально-правовая помощь.

Специалисты службы используют в своей работе высококачественные сертифицированные психологические тесты и методики различного назначения компании «Иматон».

### Критерии мониторинга успешности замещающих семей:



В сети Интернет создана группа «Аист» в социальной сети «Одноклассники», «ВКонтакте», в которые приглашены все замещающие родители и приемные дети. Постоянно проводится работа со СМИ.

Ведется онлайн - переписка и телефонные переговоры с членами замещающих семей, даются советы по решению возникающих вопросов.

Организуется бесплатное посещение цирка, театра, кинотеатров, аквапарка, концертов, спортивных праздников- уже традиционным стал, проводимый на базе учреждения городской турнир по мини-футболу «Кубок Добра».

**Цель:** эффективное взаимодействия членов замещающих семей и детей, принятых на воспитание, социализация замещающих семей, расширение контактов подопечных ребят и их интеграция в социум, повышение статуса замещающей семьи.

Уникальность работы психолого-педагогической службы сопровождения «Аист» состоит в комплексном подходе к проблемам адаптации ребенка в семье и обществе, специалисты помогают и ребенку и семье, и членам общества установить гармоничные отношения.

По данным опроса, проведенного в мае 2018 года среди членов замещающих семей, 94% оппонентов, считают деятельность службы успешной.

**Перспективы развития деятельности психолого-педагогической службы сопровождения замещающих семей «Аист»:**

- ✓ совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения развития детей, подростков, замещающих родителей в течение всего периода сопровождения;
- ✓ повышение профессионального уровня специалистов в соответствии с задачами;
- ✓ расширение информационно-ресурсного обеспечения
- ✓ расширение зоны обслуживания.
- ✓ разработка методологической базы по работе Клуба замещающих семей

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

Приведённые выше результаты работы, дают основание считать, что социально-психологическая служба, в основном, успешно реализовала поставленные задачи.

Позитивное формирование социально-бытового аспекта жизни воспитанников и грамотно построенная профилактическая работа, дает результаты: отсутствуют самовольные уходы, правонарушения, отсутствуют несовершеннолетние страдающих вредными привычками, повысился процент родителей выплачивающих алименты, стабилен показатель определения детей в семье.

Но о полном решении заявленных целей и задач говорить нельзя: необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность, разработать систему поощрения воспитанников, вводить новые формы коррекционной работы.

Мы должны повысить планку достижений, усложнив формы и методы работы, освоив новые, современные технологии организации коррекционно-образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году планируется:

- продолжить активную работу по семейному устройству воспитанников;
- улучшать и максимально приближать условия пребывания детей к семейным;
- активизировать творческую работу педагогов;
- физкультурно-оздоровительную работу строить с учетом рекомендаций врачей-специалистов, по индивидуальным программам;
- наладить взаимосвязь и преемственность в работе педагогов детского дома;
- совершенствовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности и здоровья воспитанников; способствовать систематичной и последовательной работе по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах города;
- развивать работу педагогов на сайте детского дома;
- принять участие в городских, областных, всероссийских конкурсах для педагогов и воспитанников.
- продолжить работу по повышению педагогического мастерства воспитателей путём освоения современных технологий обучения и воспитания на основе системы самообразования и повышения квалификации;
- развивать и укреплять традиции детского дома;
- обеспечить эффективное социальное партнерство, направленное на социализацию воспитанников детского дома.
- продолжить реализацию проекта «Импульс»;
- продолжить реализацию программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в обществе «Парус»;
- развивать сайт детского дома