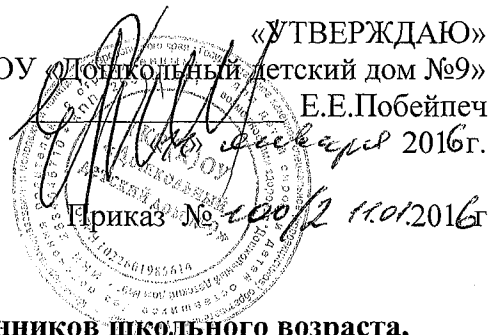


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9»

Е.Е.Побейпеч
11.01.2016г.



Приказ № 100/2 11.01.2016г

ПОЛОЖЕНИЕ

о Службе реабилитации и коррекции воспитанников школьного возраста, состоящих из полнородных и не полнородных братьев и сестер, или детей-членов одной семьи, или детей находящихся в родственных отношениях, или ранее воспитывающихся в одной семье (стационарная группа)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет основу деятельности Службы реабилитации и коррекции воспитанников школьного возраста, состоящих из полнородных и не полнородных братьев и сестер, или детей-членов одной семьи, или детей находящихся в родственных отношениях, или ранее воспитывающихся в одной семье (стационарная группа) - структурного подразделения в составе ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9» (далее стационарная группа).

1.2. Положение составлено в соответствии с Уставом ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9», статьей 155.1. Семейного кодекса РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

1.3. Стационарная группа в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Ставропольского края, Уставом и настоящим Положением.

1.4. Основные задачи стационарной группы:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья детей;
- охрана прав и интересов детей;
- проведение диагностики, психолого-педагогической и социальной коррекции, и реабилитации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- реализация программ реабилитации и коррекции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития воспитанников;
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- организация отдыха и оздоровления воспитанников;

1.5. Содержание и воспитание детей осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

1.6. Деятельность стационарной группы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов

воспитанников, автономности и светского характера образования.

1.7. Место нахождения стационарной группы в составе ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9»: 355 008 г. Ставрополь, ул. Дзержинского 4 а.

1.8. Деятельность Стационарной группы позволяет
-реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении наиболее максимального для данного индивида развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
-оказывать содействие в разработке и реализации программ развития детского дома с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
-создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем воспитанников.

1.9. Стационарная группа является структурным подразделением учреждения, которое создается в его рамках и предназначено для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников детского дома. В службу входят специалисты разного профиля: педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинские работники.

1.10. Руководит стационарной группой директор ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9», осуществляет деятельность заместитель директора по УВР, закрепленный приказом руководителя учреждения. Все специалисты Службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями. К деятельности службы могут привлекаться воспитатели, руководители кружков (секций) и другие сотрудники детского дома.

1.11. Основными принципами работы стационарной группы являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СТАЦИОНАРНОЙ ГРУППЫ

2.1. Цель деятельности стационарной группы в ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9» заключается в организации психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

2.2. Задачи стационарной группы :

-защита прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;

-квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов, для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;

-содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; содействие выбору профессионального маршрута; участие специалистов стационарной группы в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанников;

-развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса;

-содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата учреждения;

-психолого-педагогическая помощь педагогам и воспитателям в решении проблем, требующих особого внимания специалистов;
консультативно-просветительская работа среди воспитанников и педагогов;
профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и педагогов;

-лечебно-профилактическая и оздоровительная работа среди воспитанников и педагогов;

-участие специалистов Службы в психолого-медико-педагогической экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и иных средств обучения и воспитания.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЦИОНАРНОЙ ГРУППЫ

3.1.Состав специалистов Службы реабилитации определяется целями и задачами детского дома.

3.2.Основными направлениями деятельности руководителя стационарной группы являются:

-организация перспективного и текущего планирования деятельности стационарной группы;
обеспечение выполнения требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательного процесса;

Руководитель стационарной группы выполняет следующие функции:

-координирует работу специалистов стационарной группы по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ;
организует и совершенствует методическое обеспечение процесса сопровождения;

-снабжает специалистов стационарной группы необходимой информацией по вопросам нормативно-правового обеспечения, повышения квалификации;

-организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;

-осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

-участвует в подготовке к аттестации специалистов стационарной группы на высшую и первую квалификационную категорию, участвует в организации и проведении аттестации на соответствие занимаемой должности специалистов стационарной группы ;

-проводит проблемный анализ процесса сопровождения и результатов деятельности специалистов стационарной группы;

-вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;

-в конце учебного года представляет отчет о работе директору ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9».

3.3.Решение о сопровождении ребенка принимается совместно всеми специалистами службы на психолого-медико-педагогическом консилиуме.

3.4.Проектная мощность стационарной группы определяется в соответствии с санитарными нормами и требованиями к организации жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.5.Организация воспитания в стационарной группе строится с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с планом учебно-воспитательной работы и режимом жизнедеятельности, утверждаемым директором ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9».

3.6.Режим дня обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в стационарном подразделении.

3.7.Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего

полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

3.8. За воспитательной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников, постоянно находящихся с воспитательной группой детей, выполняющих также функции воспитателей, индивидуальных кураторов (тьюторов) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску из Учреждения.

3.9. В группе создаются условия для возможности детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность.

3.10. Воспитанники стационарной группы получают дошкольное образование в ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9», а основное начальное общее, основное общее, среднее общее образование в близлежащих общеобразовательных организациях.

3.11. В стационарной группе организуется трудовое воспитание с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории.

3.12. Участие детей в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности.

3.13. Не допускаются принуждение детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

3.14. Дети могут посещать клубы, секции, кружки, студии, объединения по интересам, действующие в Учреждении, а также в учреждениях дополнительного образования детей при (в) иных учреждениях и организациях, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях, по согласованию с администрацией ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9».

3.15. В стационарной группе осуществляется шестипитательный режим питания детей в соответствии с физиологическими нормами, возрастом, состоянием здоровья детей и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности.

3.16. Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым директором ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9», включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

3.17. Стационарная группа обеспечивает комфортные условия для посещения ребенка принимающими родителями, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами, а также родственниками ребенка.

График приема определяется директором ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9» с учетом режима дня детей, из расчета не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни, вечернее время в будние дни.

4. УЧАСТНИКИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками учебно-воспитательного процесса стационарного подразделения являются дети и сотрудники ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9».

4.2. В стационарную группу принимаются воспитанники ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9»:

- достигшие школьного возраста и получившие дошкольное образование имеющие в наличии полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей-членов одной семьи или детей находящихся в родственных отношениях, ранее воспитывающихся в одной семье.

-дошкольного возраста имеющие в наличии полнородных и не полнородных братьев и сестер, детей-членов одной семьи или детей находящихся в родственных отношениях, ранее воспитывающихся в одной семье.

4.3. В целях обеспечения права детей жить и воспитываться в семье, стационарной группой составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода.

4.4. Дети стационарной группы имеют право на:

- бесплатное содержание и получение дошкольного и общего образования (основного общего, среднего общего) в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- защиту своих прав и интересов;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;

- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- развитие своих творческих способностей и интересов;

- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;

- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни.

4.5. Дети выпускаются из стационарной группы при:

- достижения школьного возраста и получения дошкольного образования всеми сиблингами;

- получение общего образования в близлежащей общеобразовательной организации (поступление в учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования на условиях зачисления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на полное государственное обеспечение и получение из учреждений профессионального образования подтверждающих документов (приказ о зачислении);

- достижения 18-летия;

- возвращение в кровную семью;

- устройство ребенка в замещающую семью (опека, усыновление (удочерение), попечительство, приемная семья);

- признание эмансипации по решению органов опеки.

4.6. Администрация ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9» имеет право в исключительных случаях разрешать временно (до одного года) бесплатно проживать и питаться в стационарной группе своим выпускникам до их трудоустройства или дальнейшего обучения.

5. ПРИМЕРНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СЛУЖБЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

5.1. Документация единая для всех специалистов стационарной группы:

- перспективный, годовой план работы, утвержденный директором ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9»;

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ СТАЦИОНАРНОЙ ГРУППЫ

6.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений директора ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9» и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;

- жизнь и здоровье детей во время занятий;

**Министерство образования и молодежной политики
Ставропольского края
государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное
учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
с ограниченными возможностями здоровья
«Дошкольный детский дом №9»
355008 г.Ставрополь ул.Дзержинского 4А тел/факс: 28-46-86, 28-46-96**

«11» 01 2016 г.

г.Ставрополь

ПРИКАЗ № 100/2

«Об утверждении положения о Службе реабилитации и коррекции воспитанников школьного возраста, состоящих из полнородных и не полнородных братьев и сестер, или детей-членов одной семьи, или детей находящихся в родственных отношениях, или ранее воспитывающихся в одной семье (стационарная группа)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

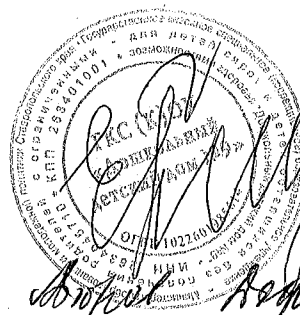
1. Утвердить положение о Службе реабилитации и коррекции воспитанников школьного возраста, состоящих из полнородных и не полнородных братьев и сестер, или детей-членов одной семьи, или детей находящихся в родственных отношениях, или ранее воспитывающихся в одной семье (стационарная группа)».

2. Назначить заместителя директора по УВР Добровольскую Л.И. ответственной за осуществление деятельности Службы реабилитации и коррекции воспитанников школьного возраста, состоящих из полнородных и не полнородных братьев и сестер, или детей-членов одной семьи, или детей находящихся в родственных отношениях, или ранее воспитывающихся в одной семье (стационарная группа)».

Директор ГКС (К) ОУ
«Дошкольный детский дом №9»

Е.Е.Побейпеч

С приказа ознакомлен



Добровольская Л.И.