

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ГКС (К) ОУ «ДОШКОЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ДОМ №9»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДИРЕКТОРА ГКС (К) ОУ «ДОШКОЛЬНЫЙ
ДЕТСКИЙ ДОМ №9»
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

ПОБЕЙПЕЧ ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Дошкольный детский дом №9» представляет собой современное учреждение для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья.

В апреле 2017 года детский дом стал лауреатом 3 Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация-2017, реализующая адаптированные образовательные программы» который проходил в центре непрерывного образования и инноваций в г.Санкт-Петербург; Руководителю организации вручен Памятный знак «**Эффективный руководитель -2017**».

В марте 2017 году детский дом стал лауреатом-Победителем-2017 открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации под эгидой агентства по современному образованию и науке информационно-методического центра системы общего образования.

Приказом министерства и молодежной политики Ставропольского края от 21.12.2015 года №1729-пд утвержден новый Устав учреждения и произошло переименование государственного казенного образовательного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Специальный (коррекционный) детский дом №9 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» в **государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Дошкольный детский дом №9»**.

Юридический и фактический адрес: ул. Дзержинского, 4-А, г. Ставрополь, Ставропольский край, Российская Федерация, 355008;

Учредителем Учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Ставропольского края

Адрес электронной почты: skdd9@mail.ru

Режим работы: круглосуточно.

Учреждение создано для организации и обеспечения деятельности по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья.

Приказом министерства и молодежной политики Ставропольского края от 21.12.2015 года №1729-пд утвержден новый Устав учреждения и произошло переименование государственного казенного образовательного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Специальный (коррекционный) детский дом №9 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» в **государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Дошкольный детский дом №9»**.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по виду дошкольного образования и дополнительное образование детей и взрослых) от 18 апреля 2016 года №4718.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-003459 от 11 марта 2016 года (1).при осуществлении первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации сестринского дела; сестринскому делу в педиатрии; 2.) При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии).

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья, воспитанников, создание специальных условий для содержания, воспитания и образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе возможности удовлетворения их потребностей в получении дополнительного образования.

Целью учреждения является: Семейное устройство воспитанников, совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество и обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье.

Основными задачами Учреждения являются:

-реализация адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности;

-круглосуточный прием и содержание воспитанников, а также воспитанников, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий для пребывания воспитанников, приближенных к семейным и обеспечивающих их безопасность;

-организация коррекционной работы компенсирующей направленности для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с аутизмом, со сложным дефектом (сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии, с иными ограниченными возможностями здоровья);

-уход за воспитанниками, организация их физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения воспитанниками образования и воспитания, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением

воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории учреждения;

-осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов воспитанников;

-деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав воспитанников;

-консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная, и иная помощь родителям, в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

-организация психолого-педагогической подготовки детей к передаче в замещающую семью;

-организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

-восстановление нарушенных прав воспитанников и представление интересов воспитанников в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

-психолого-медико-педагогическая реабилитация воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию воспитанников, находящимся в учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи;

-создание условий доступности получения воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых учреждением;

-осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития воспитанников;

-осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

-организация отдыха и оздоровления воспитанников;

-оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, из числа воспитанников, завершивших пребывание в учреждении, в соответствии с законодательством РФ и законодательством Ставропольского края.

Детский дом расположен в центре города. Здание двухэтажное, общей площадью 1240 м. Имеется отдельное здание, в котором расположено складское помещение площадью 100 м. В помещении отдельно стоящего склада расположены хозяйственные помещения, предназначенные для хранения мебели, хозяйственных принадлежностей, овощехранилище.

Здание детского дома полностью приспособлено для проживания и обучения воспитанников. В комнатах для проживания современная мебель, ковровые покрытия, в наличии детская игровая мебель и игровое оборудование.

Состояние учебно-материальной базы ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9» соответствует педагогическим требованиям, современному

уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного развития воспитанников и обеспечивают требования государственного Стандарта.

Материально-техническая база детского дома постоянно модернизируется и дополняется. В 2016 году руководителем привлечены спонсорские средства для оборудования буфетной, с моечными ваннами, шкафом для хранения посуды и инвентаря, столом; в каждом групповом помещении, выделили зону для принятия пищи, пополнили ее наборами кухонной мебели, посудой и бытовой техникой.

В декабре 2016 года обновили помещение для отдыха и игр - гостиную. Приобретенная мягкая мебель, стол, стулья, посуда позволяют не только принимать гостей, устраивать праздники и дни рождения, но и проводить учебные мероприятия.

Проживание детей в учреждении организовано по принципам семейного воспитания.

Воспитательные группы устроены по квартирному типу с развитой пространственно-развивающей средой. В комнатах для проживания современная мебель, ковровые покрытия, телевизоры, компьютеры, картины, комнатные растения, в наличии детская игровая мебель и игровое оборудование. После проведенной перепланировки вместо стандартных общих залов в группах появились объединенные кухни-гостиные.

Интерьер каждой группы различен. Предметно-развивающая среда в группах детского дома постоянно обновляется эстетически и интеллектуально, с учетом специфики возраста и восприятия воспитанников. Художественные качества всех элементов интерьера групповых помещений сочетаются между собой (окраска стен, цвет занавесей и светильников, ритм открытых и закрытых секций мебели, ковры), в обстановку внесены элементы домашнего уюта, что способствует эмоциональному раскрепощению детей.

Жизнь группы строится по гибкому режиму, с учетом интересов, занятий, увлечений детей. У детей имеются личные вещи, предметы - сотовые телефоны, планшетные компьютеры, игровые приставки, альбомы с фотографиями, любимая игрушка на тумбочке или на кровати.

В учреждении 4 групповых блока, с развитой пространственно-развивающей средой устроенных по квартирному типу каждый из которых включает в себя прихожую, зал, спальню, санитарную комнату, место для занятий.

В соответствии со Стандартом и потребностями каждого возрастного этапа детей, в детском доме создана предметно-развивающая среда, которая обеспечивает воспитанников всевозможным материалом для их активного участия в разных видах деятельности. Оборудование помещений и территории безопасно, эстетически привлекательно, носит развивающий характер. Все групповые комнаты, кабинеты, оснащены современной мебелью, коррекционно-развивающим и игровым материалом, учебной, методической и художественной литературой, техническими и информационными средствами обучения, спортивным и оздоровительным оборудованием. В каждой группе

имеется телевизор, музыкальный центр или магнитофон, DVD –плеер, у старших воспитанников - компьютер.

Медиотека располагает медиаресурсами, с подбором познавательных, художественных и мультипликационных фильмов, музыкальными произведениями.

Предметно-игровая среда помещений удачно дополняется развивающей средой на участках: игровые комплексы для детей с ОВЗ и спортивное оборудование, площадка автогородка, с реальными светофорами, пешеходными переходами и дорожными знаками, обеспечивают проведение разнообразных мероприятий во время прогулок.

На территории игровых площадок имеются прогулочные павильоны.

Участки оформлены с художественным вкусом, оборудованы малыми архитектурными формами, фигурками сказочных персонажей.

У детей имеются личные вещи и предметы в беспрепятственном доступе:

- личные игрушки;
- личные книги;
- одежда;
- сотовые телефоны;
- планшетные компьютеры;
- игровые гаджеты;
- альбомы с фотографиями;

У каждого любимая игрушка на тумбочке или на кровати.

Для осуществления реабилитационной и воспитательно-образовательной деятельности в учреждении имеются:

-медицинский блок (кабинет врача, кабинет старшей мед. сестры, изолятор на 2 места, процедурный кабинет, кабинет постовой мед.сестры, туалет);

-музыкальный зал, используется для проведения праздников, конкурсов, игровых программ, дискотек, репетиций. Здесь работает кружок хореографии и театральная студия. В зале есть необходимое оборудование: проектор с экраном, ноутбук, акустическая система, два профессиональных микрофона, проигрыватель, а также световое оборудование.

-физкультурный зал используется для проведения спортивных занятий, праздников. Зал оснащен многофункциональным спортивным уголком современными тренажерами, штангами, гирями, гантелями. В физкультурном зале в наличии стол для настольного тенниса, разнообразный спортивный инвентарь.

-сенсорная комната используется для психо-эмоциональной коррекции воспитанников с помощью различных элементов создаётся обстановка комфорта и безопасности. Сочетание специально подобранной цветовой гаммы, мягкого света, удобных кресел, тихой нежной музыки и специальных световых эффектов создают ощущение покоя и умиротворённости. Всё это способствует улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активизации мозговой деятельности, ускорению восстановительных процессов после заболеваний. Это «комната-доктор», используемая как дополнительный инструмент терапии, повышающая эффективность любых

мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья воспитанника.

-плавательный бассейн используется для проведения занятий по плаванию и закаливающих процедур. Бассейн с системой самоочистки и обеззараживания воды с автоматическим поддержанием заданной температуры. Имеются пособия и игрушки, предназначенные для наиболее эффективной организации занятий по плаванию, проведения различных упражнений и игр, способствующих успешному освоению детей в воде и формированию навыков плавания.

-кабинет социально-бытовой ориентации, используется для обучения воспитанников навыкам по кулинарии и домашней экономике, навыками работы с бытовой техникой. Кабинет оборудован современной кухонной мебелью, холодильником, морозильной камерой, бытовой электрической плитой и различной современной бытовой техникой.

-кабинет учителя дефектолога, используется для проведения: коррекционно-развивающих занятий с детьми. Кабинет оснащен современной компьютерной техникой, методическими пособиями и новой учебной мебелью.

-специализированный автокласс используется для теоретического обучения воспитанников правилам дорожного движения. Автокласс оборудован учебными тренажерами, компьютером и наглядно-методическими пособиями.

-специализированный автогородок используется для практического обучения воспитанников правилам дорожного движения. Оборудован учебными светодиодными светофорами, остановками, постом ДПС, специальной разметкой имитирующей городской перекресток.

-гостиная, предназначена для обеспечения комфортных условий для проведения собраний воспитанников, просмотра фильмов, игровых программ, групповых тренингов, посещения ребенка лицами, желающими усыновить его или принять под опеку (попечительство), а также общение ребенка с родителями и родственниками, в том числе в целях возвращения в семью. Гостиная представляет собой просторную комнату с современной мягкой мебелью, большим офисным столом и стульями, телевизором, мультимедиа оборудованием, различными дидактическими и развивающими играми

Также в учреждении располагаются:

- административные помещения;
- методический блок;
- пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием (параконвектомат, современные электрические плиты, холодильное оборудование);
- прачечная, оборудованная стиральными машинами, сушильным барабаном, гладильным катком.

В Учреждении установлены стационарные реабилитационные устройства – поручни для инвалидов – вспомогательные технические средства, предназначенные для опоры и поддержки людей с ограниченными возможностями (инвалидов), также в наличии специальный трап в ванной комнате, специально оборудованное кресло в бассейне.

Воспитанники полностью обеспечены учебной и художественной литературой, канц.товарами, одеждой, бытовой техникой и спортивным инвентарём, компьютерной, теле - аудио- видео – техникой.

В наличии 15 персональных компьютеров, 3 многофункциональных устройства, 5 принтеров, 1 сканер, 4 ноутбука с доступом в сеть Интернет для занятий воспитанников в компьютерном классе. В каждой группе современные ЖК-телевизоры.

На территории учреждения современная многофункциональная спортивная площадка со специальным покрытием.

На балансе учреждения в наличии 2 автотранспортные единицы : ГАЗ 322132, Lada 217230 Priora.

В детском доме реализуется режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, воспитания и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников.

В учреждении организовано 6-ти разовое питание по 14-ти дневному меню. Санитарные правила и научно обоснованные физиологические нормы питания для воспитанников соблюдаются в полном объеме

На территории детского дома также имеются оборудованные игровые площадки с павильонами, новыми песочницами. Имеется многофункциональный игровой комплекс «корабль», установлены функциональные уличные тренажеры, которые предназначены для широкого применения, так как рассчитаны на различные возрастные группы, на тренировку различных групп мышц, а также отдых с минимальными нагрузками.

Территория озеленена, на участках высажены цветы, распложены беседки для отдыха, декоративный искусственный водоем, садовые скульптуры.

Территория учреждения оборудована наружным электрическим освещением, огорожена по всему периметру, в учреждении имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматическая система пожарной сигнализации с голосовым оповещением.

На случай аварийного отключения электроэнергии в учреждении имеется бензиновый генератор.

Приоритетом воспитательно-образовательной деятельности детского дома является организация социально-реабилитационного пространства для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении создана безбарьерная среда, установлены стационарные реабилитационные устройства – поручни для инвалидов – вспомогательные технические средства, предназначенные для опоры и поддержки людей с ограниченными возможностями (инвалидов), также в наличии вертикализаторы, специальный трап в ванной комнате, специально оборудованное кресло в бассейне.

Для осуществления реабилитационной и воспитательно-образовательной деятельности в учреждении имеются:

-музыкальный зал, используется для проведения праздников, конкурсов, игровых программ, дискотек, репетиций. Здесь работает кружок хореографии и театральная студия. В зале есть необходимое оборудование:

проектор с экраном, ноутбук, акустическая система, два профессиональных микрофона, проигрыватель, а также световое оборудование.

-физкультурный зал используется для проведения спортивных занятий, праздников. Зал оснащен многофункциональным спортивным уголком современными тренажерами, штангами, гирями, гантелями. В физкультурном зале в наличии стол для настольного тенниса, разнообразный спортивный инвентарь.

-сенсорная комната используется для психо-эмоциональной коррекции воспитанников с помощью различных элементов создается обстановка комфорта и безопасности. Сочетание специально подобранной цветовой гаммы, мягкого света, удобных кресел, тихой нежной музыки и специальных световых эффектов создают ощущение покоя и умиротворенности. Всё это способствует улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активизации мозговой деятельности, ускорению восстановительных процессов после заболеваний. Это «комната-доктор», используемая как дополнительный инструмент терапии, повышающая эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья воспитанника.

-плавательный бассейн используется для проведения занятий по плаванию и закалывающих процедур. Бассейн с системой самоочистки и обеззараживания воды с автоматическим поддержанием заданной температуры. Имеются пособия и игрушки, предназначенные для наиболее эффективной организации занятий по плаванию, проведения различных упражнений и игр, способствующих успешному освоению детей в воде и формированию навыков плавания.

-кабинет социально-бытовой ориентации, используется для обучения воспитанников навыкам по кулинарии и домашней экономике, навыками работы с бытовой техникой. Кабинет оборудован современной кухонной мебелью, холодильником, морозильной камерой, бытовой электрической плитой и различной современной бытовой техникой.

-кабинет учителя дефектолога, используется для проведения: п коррекционно-развивающих занятий с детьми. Кабинет оснащен современной компьютерной техникой, методическими пособиями и новой учебной мебелью.

-специализированный автокласс используется для теоретического обучения воспитанников правилам дорожного движения. Автокласс оборудован учебными тренажерами, компьютером и наглядно-методическими пособиями.

-специализированный автогородок используется для практического обучения воспитанников правилам дорожного движения. Оборудован учебными светодиодными светофорами, остановками, постом ДПС, специальной разметкой имитирующей городской перекресток.

-гостиная, предназначена для обеспечения комфортных условий для проведения собраний воспитанников, просмотра фильмов, игровых программ, групповых тренингов, посещения ребенка лицами, желающими усыновить его или принять под опеку (попечительство), а также общение ребенка с

родителями и родственниками, в том числе в целях возвращения в семью. Гостиная представляет собой просторную комнату с современной мягкой мебелью, большим офисным столом и стульями, телевизором, мультимедиа оборудованием, различными дидактическими и развивающими играми.

Также в учреждении располагаются:

- административные помещения;
- методический блок;
- пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием (параконвектомат, современные электрические плиты, холодильное оборудование);

- прачечная, оборудованная стиральными машинами, сушильным барабаном, гладильным катком.

На балансе учреждения в наличии 2 автотранспортные единицы: ГАЗ 322132, Lada 217230 Priora.

Территория озеленена, участки оформлены с художественным вкусом.

На участках высажены цветы, расположены беседки для отдыха, декоративный искусственный водоем, садовые скульптуры. На территории детского дома имеются оборудованные игровые площадки с павильонами, новыми песочницами, современная многофункциональная спортивная площадка со специальным покрытием, игровые комплексы для детей с ОВЗ и спортивное оборудование, площадка автогородка, с реальными светофорами, пешеходными переходами и дорожными знаками, обеспечивают проведение разнообразных мероприятий во время прогулок. На территории расположен многофункциональный игровой комплекс «корабль», установлены функциональные уличные тренажеры, которые предназначены для широкого применения, так как рассчитаны на различные возрастные группы, на тренировку различных групп мышц, а также отдых с минимальными нагрузками.

Территория учреждения оборудована наружным электрическим освещением, огорожена по всему периметру, в учреждении имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматические ворота, на калитку установлен электромагнитный замок, в наличии автоматическая система пожарной сигнализации с голосовым оповещением.

На случай аварийного отключения электроэнергии в учреждении имеется бензиновый генератор.

Режим дня и организации воспитательно-образовательного процесса детей детского дома строится с учетом особенностей воспитательной, коррекционной и оздоровительной работы, дифференцированно для дошкольников и школьников различных возрастных групп и обеспечивает обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении. Режим дня для воспитанников учреждения обеспечивается в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (СанПиН 2.4.3259-15)

В режиме дня предусмотрены:

- утренняя гимнастика, которая проводится ежедневно специалистами в течении 20 минут и личная гигиена воспитанников в утренние и вечерние часы;

- прогулки в первую и вторую половину дня суммарной продолжительностью более 3-х часов;

- в учреждении разработано Положение о режиме занятий воспитанников дошкольного возраста ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9», который утвержден Приказом по учреждению №10/1 от 01.09.2016 года (Положение прилагается);

- определено время на организацию 6-ти разового питания (14-дневное меню, заверенное Роспотребнадзором).

- составлен график приема пищи;

- гибкий режим с учетом возраста воспитанников.

В учреждении в свободном доступе на стендах и плакатах 1 этажа размещена доступная информация:

- об Уставе учреждения;

- о правилах внутреннего распорядка;

- о правах ребенка;

- об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка с адресом и контактными телефонами;

- об уполномоченном по правам ребенка в Ставропольском крае с адресом и контактными телефонами;

- контактная информация и телефон доверия министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;

- контактная информация органов опеки и попечительства Ленинского района Ставропольского края;

- региональные телефоны доверия по экстренной психологической и юридической помощи;

- контактные данные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ставропольского края;

- контактные данные о прокуратуре Ставропольского края;

- контактные данные о прокуратуре Ленинского района г.Ставрополя;

- контактные данные адвокатской палаты Ставропольского края, для получения бесплатной юридической помощи;

- контактные данные городских судов;

- номер детского телефона доверия;

- плакаты по антитеррору;

- плакат по профилактике употребления наркотических веществ.

- плакат по профилактике противоправных действий.

По результатам анонимного анкетирования проведенного 27 мая 2017 года 19 воспитанников в возрасте от 7 до 21 года с целью изучения удовлетворенности воспитанниками условиями проживания и управлением в ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9», можно говорить, о высокой степени удовлетворенности воспитанников условиями проживания и управлением в ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9».

При завершении обработки исследования были выявлены следующие результаты:

-высокая степень удовлетворенности отмечена у 17чел. (89,5%);
 -средняя степень удовлетворенности отмечена у 2 чел. (10,5%);

Воспитанники отметили что, они могут всегда обратиться за советом и помощью в трудной ситуации и получить поддержку:

- к воспитателям — 12 чел.

- ко всем работникам – 7 чел.

Воспитанники отметили, кто из педагогов и воспитателей является любимыми, вызывает уважение, симпатию, доверие, имеет авторитет.

По результатам исследования, можно сделать вывод, о высокой степени удовлетворенности воспитанников условиями проживания и управлением в ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9».

На 27 июня 2017 года в учреждении 36 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, из них 12 воспитанников имеют статус детей-инвалидов, и 1 воспитанница является инвалидом 3 группы.

Среди них:

-неслышащие и слабослышащие;

-с тяжелыми нарушениями речи;

-с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;

-нефрологическими заболеваниями;

-с выраженными (глубокими) нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения;

-задержкой психического развития;

-интеллектуальной недостаточностью различной степени.

Состав воспитанников: девочки – 11 человек; мальчики -25 человек.

Сирот - 2 человека, 34-ребенка, оставшихся без попечения родителей.

Возрастной состав воспитанников от 4 до 19 лет, из них

От 4 до 7 -14 чел.

От 7 до 14 лет – 17 чел.

От 14 до 18 лет – 3 чел.

Старше 18 лет- 1 чел.

Динамика наполняемости за 2016 год

Начало Года	ПРИБЫЛО					ВЫБЫЛО					Конец года
	СРЦН (приют)	Дом ребенка	Детский дом	Из семьи	Из замещающих семей	Усыновлено	Опека\ попечительство	Возвращены родителям	Поступление в СПО , ВПО	Школа-интернат	
30	10	2	7	3	-	2	11	2	3	3	31
	ВСЕГО: 22					ВСЕГО: 21					

Динамика наполняемости за 2016 – 2017 учебный год

<i>Начало учеб. Года</i>	ПРИБЫЛО					ВЫБЫЛО				<i>Конец учеб. года</i>
	СРЦН (приют)	Дом ребенка	Детский дом	Из семьи	Из замещающих семей	Усыновлено	Опека\ попечительство	Возвращены родителям	Поступление в СПО, ВПО	
26	9	-	3	3	-	0	1	2	3	34
	ВСЕГО: 15					ВСЕГО: 6				

За отчетный период воспитательные группы формировались преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Дети разного пола старше 4 лет совместно пребывают в группе в дневное время. В воспитательных группах воспроизводятся условия, напоминающие общение членов семьи в жизни.

Состав групп разновозрастной, не более 8-ми человек.

В одной группе дети с тяжелыми нарушениями здоровья и дети с более легкими заболеваниями. Это помогает формировать толерантное отношение друг к другу и предоставляет каждому ребенку равные возможности для самореализации.

Организация обучения и воспитания в детском доме строилась с учетом индивидуальных психофизических особенностей воспитанников.

Сведения о численности, структуре и составе работников организации

Общее количество работников -44 человека.

Структура:

Администрация – 4 человека

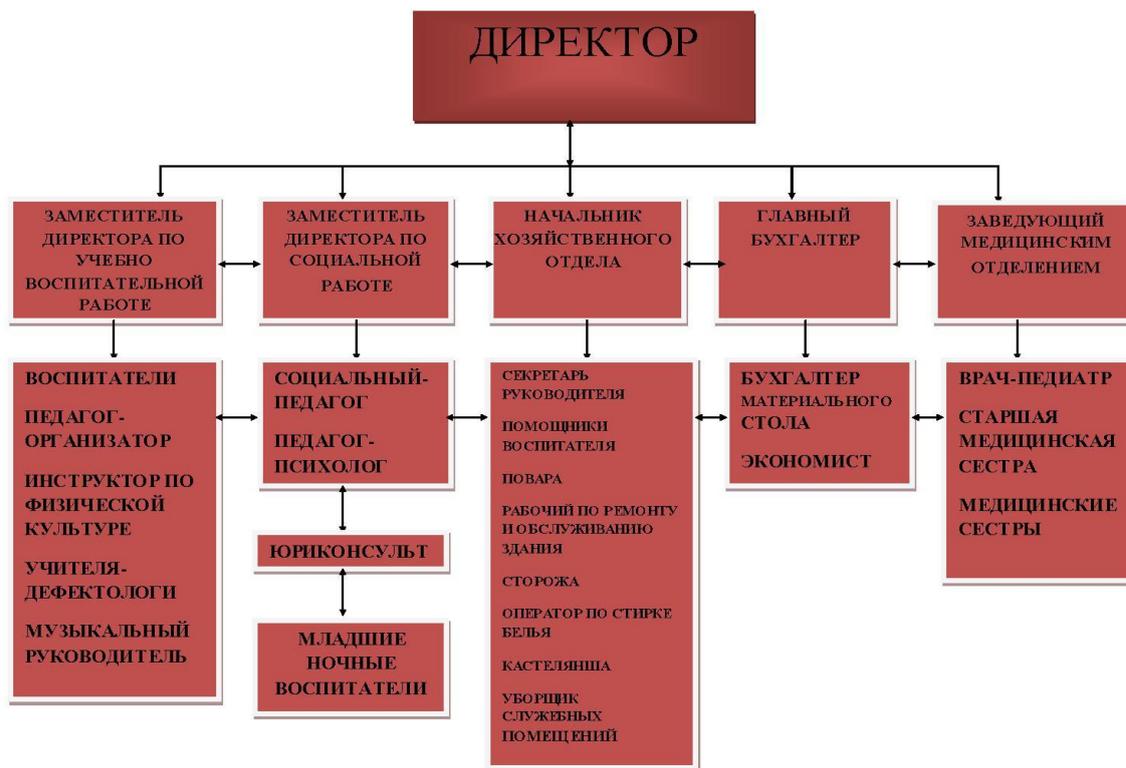
Специалисты и служащие – 15 человек

Педагогические работники – 14 человек

Медицинские работники – 3 человека

Вспомогательный персонал – 8 человек

**СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ
ГКС (К) ОУ «ДОШКОЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ДОМ №9»**



В 2016-2017 учебном году в детском доме работали 14 педагогов. Высшее образование имеют 11 педагогов (75,5%), среднее специальное образование у 2 педагогов (14,5%), незаконченное высшее 1 педагог (7%). Директор детского дома и заместители директора имеют высшее образование.

Высшую категорию имеют 2 педагога, первую - один педагог, 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» 2 педагога.

Число педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 28%.

Средний возраст педагогов – 28 лет. Рядом с опытными педагогами работают и молодые специалисты. В детском доме работают педагоги, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к внедрению инновационных технологий в педагогическую практику, к повышению квалификации, большинство педагогов на высоком уровне владеют ИКТ-технологиями и мультимедийным оборудованием.

Все это свидетельствует о том, что воспитание детей осуществляется опытными квалифицированными кадрами.

По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста. Наличие в штате ветеранов педагогического труда способствует достаточно быстрому профессиональному становлению и росту молодых специалистов. Каждый год растет число воспитателей, повышающих квалификационные категории. Педагоги постоянно занимаются самообразованием.

Большинство педагогов имеет высокий творческий потенциал, всему коллективу присуще позитивный настрой в отношении воспитанников и в отношениях друг с другом.

В 2016-2017 году в ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9» реализовалась программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Стребелевой, Е.А. Екжановой.

Программа определяла содержание и организацию образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и спецификой дошкольного образования в таких областях как: здоровье, социальное развитие, физическое воспитание, познавательное развитие, формирование деятельности, эстетическое развитие.

Полностью программа реализуется в течение четырех лет и предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с воспитанниками с интеллектуальной недостаточностью от 3-х до 7(8) лет, в 2016-2017 учебном году 18 дошкольников обучались по данной программе.

Содержание разделов изложено с учетом алгоритма: значимость данного вида деятельности для ребенка и коррекция имеющихся отклонений; задачи коррекционно-воспитательной работы на каждый год пребывания; определены задачи на каждый квартал, предложены темы для изучения, даны итоговые показатели.

К Программе «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» в издательстве «Просвещение» выпущены методические рекомендации. В них раскрываются методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста по формированию у них всех видов деятельности. Рассматриваются вопросы организации занятий с детьми в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида. Определена роль учителя-дефектолога в проведении коррекционно-развивающих занятий, раскрыты формы взаимодействия взрослых с детьми.

Программа ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9» адаптирована для контингента воспитанников детского дома, в котором обучаются и воспитываются дети с особыми образовательными потребностями. В Программе учитывается федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Реализация Программы направлена на обеспечение прав воспитанника с ОВЗ на получение коррекционной помощи.

Согласно этой программе были намечены основные направления коррекционной работы с воспитанниками по разделам:

- Здоровье;
- Социальное развитие;
- Физическое воспитание;
- Познавательное развитие;
- Формирование деятельности;
- Эстетическое развитие.

У всех наших воспитанников разные психофизиологические особенности, все дети на разном уровне усваивают программный материал. Поэтому работа велась в нескольких направлениях и использовались индивидуальный и дифференцированный подходы коррекционно-развивающего воздействия на детей. Основной целью образовательной работы в дошкольной группе является: создание условий для развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей и формирование их позитивных личностных качеств.

Во время работы решались воспитательные, образовательные и коррекционно-развивающие задачи.

Обучение и воспитание детей (в соответствии с программой) проводилось по I, II, IV, годам обучения. Поставленные задачи воспитания и обучения осуществлялись на занятиях по изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация), по развитию познавательной деятельности (ознакомление с окружающим), обучению игре, во время режимных моментов, формированию культурно-гигиенических навыков, на занятиях со специалистами, во время проведения прогулок, в игровой и изобразительной деятельности, а так же в процессе всей повседневной жизни.

УРОВЕНЬ ЗУН (знания, умения, навыки) ДОШКОЛЬНИКОВ

I – Высокий уровень ЗУН (выполняет без помощи педагога или с минимальной помощью)

II- Средний уровень ЗУН (выполняет с помощью педагога до 50 %)

III-Низкий уровень ЗУН (выполняет с помощью педагога более 50 %)

IV-Нет знаний, умений, навыков (выполняет только при помощи педагога или не выполняет совсем)

На основании результатов итогового обследования за 2016 – 2017 учебный год и анализа сравнительных данных – можно сделать вывод, что у всех воспитанников IV года обучения прослеживается положительная динамика развития.

Ознакомление с окружающим миром	Начало года				Конец года			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
		46%	44%	10%	38%	42%	10%	

Повышению уровня запаса сведений об окружающей действительности способствовал эффективный подбор педагогических технологий по формированию обобщающих представлений и элементарных понятий об окружающем. Четкое планирование не только общих, но и специфических задач по каждому разделу, а также взаимодействие с другими специалистами.

Показатели за 2016 – 2017 учебный год:

Формирование элементарных математических представлений	Начало года				Конец года			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
		44%	23%	23%	32%	38%	20%	10%

Улучшению в процессе формирования элементарных математических представлений способствовали принципы: последовательности, доступности, непрерывное повторение материала, индивидуальный подход, использование игровых приемов.

Развитие речи	Начало года				Конец года			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
		23%	44%	23%	32%	38%	30%	

Повышению уровня развития речи послужили целенаправленный процесс развития познавательных способностей детей, усвоение системы элементарных знаний об окружающем, соответствующего словаря, участие в драматизации, выступления на праздниках.

Формирование мышления	Начало года				Конец года			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
		32%	38%	30%	20%	38%	32%	10%

Систематическое, целенаправленное обучение и эффективные приемы развития мышления послужили повышению мыслительных способностей детей.

Развитие мелкой моторики	Начало года				Конец года			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
		10%	32%	38%	20%	44%	46%	10%

Положительная динамика в развитии мелкой моторики объясняется эффективным подбором педагогических технологий, игровых приемов, индивидуальным подходом и системностью проводимых занятий.

Обучение игре	Начало года				Конец года			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
		10%	46%	44%		44%	46%	10%

Положительная динамика в игровой деятельности объясняется эффективным подбором педагогических технологий и индивидуальным подходом к каждому ребенку.

На конец 2016-2017 учебного года результаты обследования детей данной группы, свидетельствуют о качественно стабильном повышении уровня развития. Все дети приняли участие в целенаправленном систематическом обучении по программе Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.

В течение 2016-2017 учебного года проводилась работа, направленная на коррекцию недостатков устной речи детей, воспитывающихся в ГКС (К) ОУ

«Дошкольный детский дом №9». На начало учебного года индивидуальные логопедические занятия посещали 13 детей, на конец -16 (Юра Ш, Мария Б., Лиза Б.).

Диагностика речи выявила следующие проблемы:

1. Нарушение звукопроизношения у 11 детей
2. Нарушение слоговой структуры слога у 7 детей
3. Нарушение фонематического слуха у 10 детей
4. Трудности звукобуквенного анализа слова у 5 детей
5. Недостаточность лексического запаса у 11 детей;
6. Нарушение грамматического строя речи у 11 детей;
7. Нарушение функций программирования и построения речевого высказывания у 9 детей.

С младшими дошкольниками коррекционная работа заключалась в развитии познавательных интересов, активизации пассивного словаря ребенка, и подготовку артикуляционного аппарата к формированию правильной артикуляции звуков всех групп в процессе проведения артикуляционной гимнастики (Люда К., Захар А., Роман А.).

Логопед во взаимодействии с воспитателем побуждал детей к использованию речи во всех видах деятельности. Успешно использовались рассказывание сказок «Колобок», «Теремок», разыгрывание их по ролям с помощью кукольного, пальчикового театров, пропевание песенок из сборника Железновых. Тематический принцип изучения материала позволил расширить лексический запас детей, закрепить представления об окружающем мире.

Со старшими дошкольниками, дополнительно к тематическим занятиям, проводилась подготовка к обучению грамоте, формирование навыков звукобуквенного анализа и синтеза. Дети приступили к изучению букв русского алфавита, запоминали графический образ букв, учились читать слоги и короткие слова.

Одной из частей логопедического занятия посвящена развитию графомоторных навыков у детей. Использовались методы:

- Обведение карандашом прямых и волнистых линий, выполнение пунктиров
- Обведение рисунков по контуру
- Раскрашивание рисунка в разных направлениях
- Дорисовывание изображений

Стала уже привычной техника рисования пластилином. Отдельные части рисунка выполнялись с помощью пластилинографии – лепка мелких деталей «закрашивание» поверхности с помощью растирания пластилина по листу бумаги.

Работа по развитию мелкой моторики дала свои результаты: дети овладели навыком раскрашивания рисунка, хаотичное черканье сменилось целенаправленными движениями.

Отдельного внимания требовал Юра Ш. С ним проводилась работа, направленная на овладение навыками чтения и письма. К концу года ребенок запомнил все буквы, научился читать слова, постепенно овладевает письмом.

Итоговое обследование показало, что у большинства воспитанников, посещающих логопедические занятия повысился уровень овладения

компонентами языка. Наряду с исправлением речи предусматривалось и решение образовательных задач: формирование общительности, речевой активности, а также положительных черт личности.

Приведённые выше результаты работы детского дома, кадровое и материальное оснащение, дают основание считать, что коллектив, в основном, успешно реализовал поставленные цели и задачи. Учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями ;
- 100% охват воспитанников дополнительным образованием.

В 2016-2017 учебном году 19 воспитанников школьного возраста обучались в различных образовательных учреждениях города:

-7 воспитанников в общеобразовательной школе №64;(1кл.-2чел, 2кл.-1чел, 3 кл.-2 чел., 4кл.-1чел., 6кл.-1 чел);

-1 воспитанник в общеобразовательной школе №43; (1 класс)

-6 воспитанника в специальной (коррекционной) школе, 8 вида №33;(1 кл.-1чел., 3 кл.-2чел., 5кл.—2 чел., 8кл.-1чел., 9кл.1чел.)

-5 воспитанников в специальной (коррекционной) школе, 1-2 вида (для глухонемых и слабослышащих детей) №36; (2 воспитанника в подготовительном классе, 9кл.-2чел., 11кл.-1 чел.)

Воспитанники аттестованы по итогам 2016-2017 учебного года. Закончил обучение на «отлично» Денис Б., на «хорошо» закончили 3 воспитанника – Вова С., Диана З., Иван Е. (две «4»), 4 воспитанника имеют среди «4» и «5» всего две оценки «3».- Кирилл Е., Никифор Ш., Альбина Д., Геннадий К.

В 2017 году 4 выпускников, планируют поступать:

-3 воспитанника (глухие и слабослышащие) в ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», по специальностям «Портной» (Диана З.), «Обувщик по ремонту обуви»(Гена К.), Мастер обработки цифровой информации» (Альбина Д.).

-1 воспитанник, в Георгиевский колледж «Интеграл» по специальности «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» (Владимир С.).

В 2016-2017 году педагогический коллектив в ходе профилактической работы создал условия, способствующие успешной социализации воспитанников: формированию у детей социальных навыков, расширению социального кругозора, умение общаться с окружающим социумом, обеспечивает условия для развития социально здоровой личности воспитанников.)

В 2016-2017 г году много внимания уделялось воспитанникам «группы риска», а именно их активное вовлечение в развивающую среду, повышение социальной значимости путём выполнения ответственных заданий при непосредственной им помощи и поддержки со стороны взрослых.

Эффективно реализовывался в 2016 году план по профилактике самовольных уходов и правонарушений несовершеннолетних, который был

выполнен в полном объеме. Самовольных уходов нет. Воспитанников, состоящих на индивидуально-профилактическом контроле КДН нет.

Важной составляющей воспитательно-образовательного пространства для воспитанников детского дома, является система дополнительного образования в соответствии с концепцией модернизации дополнительного образования детей РФ. Система дополнительного образования способствует выявлению у воспитанников природных задатков, творческих способностей, через положительные результаты деятельности у детей повышается самооценка, социальная значимость, проживается ситуация успеха. В детском доме созданы все условия для свободного выбора, в соответствии с многообразием развивающей деятельности по средствам кружков, секций, занятий по интересам, потребностям и склонностям самого ребёнка

Все воспитанники в 2016-2017 году посещали кружки по интересам различного направления. Занятия в кружках позволяют воспитанникам развивать свой творческий потенциал, музыкальные способности, физические возможности.

В учреждении воспитателями и специалистами в 2016 году проводились кружки:

- «Секрет танца» (хореографический);
- «Ритмы детства» (жестовое пение);
- «Волшебная бумага» (оригами);
- «Веселые повара» (здоровое и правильное питание);
- «Пластилиновая фантазия»;
- «Акварелька» (арт-терапия и альтернативное рисование);
- «Ладушки» (развитие мелкой моторики);
- «Волшебное слово» (русский язык);
- «Рукам дело-сердцу радость (квиллинг);
- «Бумажная страна» (творчество с использованием цветной бумаги);
- Веселые нотки» (вокал);
- Кружок по общей физической подготовке (работа на тренажерах).

Наиболее яркая динамика эффективности и результативности наблюдается в кружке «Ритмы детства» (жестовое пение), которая проявлялась в участии глухих воспитанников в городских и краевых конкурсах.

Кружки на базе других учреждений:

Учреждением составлен Договор о взаимном сотрудничестве от 18 октября 2016 года с ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».

- «Фантазия» (тестоластика) – 20 детей.

Составлен Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016 года с МБУ ДО ЦДОД Ленинского района

- «Умелые ручки» (художественное творчество) – 17 детей.

Составлен Договор о взаимном сотрудничестве от 01 сентября 2016 года с МБОУ СОШ №64

- «Ложжари» (оркестр народных инструментов) – 1 ребенок.

Воспитанники школьного возраста, обучающиеся в первую смену, посещали кружки в удобное для них время во второй половине дня и наоборот.

Воспитанники дошкольного возраста посещали кружки в соответствии с расписанием педагогов.

Для всех категорий воспитанников кружковая работа проводилась по субботам, когда дети свободны от учебных занятий.

Учреждением в 2016 году составлены договора о совместной деятельности на 2016-2017 учебный год:

- с ГБУ культуры СК «Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимфева»;

- с ГБУ культуры СК «Ставропольская краевая библиотека для молодежи им. В.И. Слядневой»;

- с ГБУ культуры СК «Ставропольская централизованная библиотечная система».

В процессе совместной работы с библиотеками в 2016 году проводились просветительские мероприятия познавательного и досугового характера: библио-шоу, беседы, громкие чтения, обзоры, литературные поэтические викторины, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми, мастер-классы, игры-путешествия по сказкам и др.; а также традиционные мероприятия к знаменательным календарным датам. Для старших воспитанников проведен цикл бесед по информационной культуре и медиаграмотности «Твой безопасный интернет».

Встречи проходили как в детском доме, так и с выходом в библиотеки.

В 2016 году дети систематически посещали выставки и концерты, праздничные представления во Дворце детского творчества, спектакли в академическом театре драмы имени М.Ю. Лермонтова, кукольном театре, цирковые представления в городском цирке.

Воспитанники постоянно посещают краеведческий музей, музей изобразительного искусства.

Детьми систематически посещали городские кинотеатры, органнй зал, музыкальную школу.

В 2016 году для детей были организованы экскурсии по достопримечательностям города и края, паломническая поездка по Святым местам в КМВ. Всё это положительно отразилось как на общее развитие детей, так и на физическое здоровье, укрепление духовности.

Одним из важнейших условий для формирования здорового образа жизни является физкультурно-оздоровительная деятельность. В детском доме стало традицией проведение спортивных праздников, таких как: «А ну-ка парни!», «Веселые старты», «Кубок Добра» по мини - футболу.

Как в любой хорошей семье, в детском доме сложились свои добрые традиции. Дети с нетерпением ждут волшебную новогоднюю ночь, заранее пишут письма Деду Морозу. День защиты детей, День Победы, День влюбленных, День смеха, Масленица любимы детьми. Самый главный праздник для каждого ребенка День рождения. В этот день каждый приглашает к себе тех, кого он хочет видеть на своем празднике, веселится, задувает свечи, загадывает желание, получает тот подарок, о котором мечтал.

Воспитанники активно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, городских и краевых конференциях, акциях.

За 2016 год лауреатами и победителями Всероссийских и международных олимпиад, соревнований, конкурсов стали 14 воспитанников:

-Диплом за 1 место Всероссийский блицтурнир по математике проекта «Новый урок», 2016;

-Диплом краевого фестиваля художественного творчества «Созвездие» за 3 место в номинации «Инструментальное исполнительство»-инструментальный коллектив «Ложжари», 2016;

-Диплом 3 степени краевого конкурса детского рисунка «Моя семья», 2016;

-Диплом краевого фестиваля художественного творчества «Созвездие» «За эффективное оформление хореографической постановки» танцевальный коллектив «Ритмы детства», 2016;

-Диплом краевого фестиваля художественного творчества «Созвездие» «за преданность искусству и высокую сценическую культуру» танцевальный коллектив «Ритмы детства», 2016;

-Диплом участников XX городского фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, 2016;

-Диплом **в номинации** «Изобразительное искусство» по антикоррупционной тематике «Руки чисты-совесть спокойна!» детского городского литературно-художественный конкурса «Каждый имеет право...» при поддержке Ставропольского регионального отделения Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России», 2016;

-Диплом **в номинации** «Изобразительное искусство» гражданская тематика: «Честные выборы – сильная страна!» детского городского литературно-художественный конкурса «Каждый имеет право...» при поддержке Ставропольского регионального отделения Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России», 2016;

-Диплом краевого конкурса детского рисунка «Моя семья» «Приз зрительских симпатий», воспитанник, 2016;

-Кубок и диплом победителей городского турнира по мини-футболу «Кубок Добра», 2016;

-Грамота краевого фестиваля художественного творчества «Созвездие»: за участие-танцевальный коллектив «Ритмы детства», 2016;

-Грамота краевого фестиваля художественного творчества «Созвездие» за участие-инструментальный коллектив «Ложжари», 2016;

-Сертификат участия во всероссийской олимпиада по русскому языку в Северо_Кавказском федеральном университете посвященная Дню славянской письменности, 2016;

-Сертификат участия VII международного Славянского форума искусств «Золотой витязь», 2016;

За 6 месяцев 2017 года воспитанники отмечены различными наградами:

-Грамота за высокий художественный уровень фотоработы «Пусть детство будет счастливым» краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»;

-Грамота за авторскую идею фотоработы «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» получил Грамоту краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»;

-Грамота Министерства образования и молодежной политики СК за авторскую идею и оригинальность сюжета фотоработы «Право на вероисповедание» краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»;

-Грамота за проявленное творчество и оригинальность идеи представленной работы в краевом конкурсе творческих работ «Рождество Христово» в номинации Декоративно-прикладное творчество»;

-Грамота за полноту раскрытия темы фотоработы «Мы любим свою Родину» краевого конкурса творческих работ;

-Грамота за творческий подход к теме фотоработы «Радуга детства» в краевом конкурсе творческих работ «Имею право и обязан»;

-Диплом за участие в международном конкурсе «Евроконкурс» Экологическая культура в детском творчестве в номинации литературное творчество. Лучшее сочинение «Зеленая планета под угрозой»;

-Грамота за полноту раскрытия темы фотоработы «Имею право на труд» краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»;

-Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Великая Россия»;

-Диплом победителя в международном конкурсе «Экологическая культура в детском творчестве в номинации лучший танец»;

-Первое место и Диплом победителя в международном конкурсе «Евроконкурс» экологическая культура в детском творчестве в номинации декоративно-прикладное творчество»;

-Диплом за участие в международном конкурсе «Евроконкурс» Экологическая культура в детском творчестве в номинации декоративно-прикладное творчество.

-Грамота министерства образования и молодежной политики СК и Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина награжден коллектив жестовой песни «Сердцем и душой» - за активное участие в краевом фестивале художественного творчества «Созвездие» среди воспитанников государственных организаций СК для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-Дипломом II степени краевого фестиваля художественного творчества «Созвездие» в номинации «Оригинальный жанр» награжден коллектив жестовой песни «Сердцем и душой»/

-Диплом XXIII краевом фестивале фантастики имени В.Д.Звягинцева «Бестиарии: мир невиданных существ» в номинации «Живописные произведения» за работу «Алиса и волк».

-Диплом победителя Весеннего фестиваля детского анимационного кино в номинации «Самые оригинальные мечты» награжден наш детский дом.

-8 Дипломов мультипликатора за активное участие в проекте Мульт-Экспедиция «Моя мечта».

-Диплом за участие в III фестивале детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» в номинации «Сказочная страна» за мультфильм «Дюймовочка» награждены Даниил М. и Владимир С.

-Благодарственное письмо. за активное участие в творческой жизни Ставропольского городского Дома культуры как участник ансамбля ложкарей «Радуга».

-Благодарственное письмо за активное участие в творческой жизни Ставропольского городского Дома культуры как участник ансамбля ложкарей «Радуга».

-Диплом Северо-Кавказского фестиваля детского анимационного кино «Моя мечта» в городе Владикавказ в номинации «Самый креативный мультфильм» наше учреждение получило памятный Кубок.

-Грамота министерства образования и молодежной политики СК и ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина за участие в краевом конкурсе декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи».

-Диплом II степени краевого конкурса декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи».

Деятельность социально-психологической службы детского дома в 2016-2017 учебном году была направлена на *создание системы комплексной социально-психологической реабилитации и социализации воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей.*

Основными задачами были:

- содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-защита материальных, жилищных, социальных и конституционных прав воспитанников и их эффективная реализация;

-восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

-координация деятельности всех служб детского дома по социальной адаптации воспитанников;

-профилактика правонарушений и самовольных уходов среди воспитанников;

-организация индивидуальной работы с воспитанниками по социальному самоопределению;

-изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности воспитанников;

-проведение качественной диагностики воспитанников;

-оказание своевременной коррекционно – развивающей помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии, поведении;

-обеспечение оптимальных условий для психологической адаптации и реабилитации воспитанников;

-консультирование участников образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания детей;

- подготовка воспитанников к жизни в семье, в социуме;
- консультативная, психологическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

- организация отдыха и оздоровления детей;

На основании выше перечисленного, деятельность социальной службы детского дома в 2016-2017 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Социально – правовая защита воспитанников;
2. Диагностическая работа;
3. Коррекционно – развивающая работа;
4. Профилактическая работа;
5. Консультационная работа;
6. Организационно-методическая;

1. СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ВОСПИТАННИКОВ;

Личные дела вновь прибывших в 2016-2017 учебном году **15** воспитанников были сформированы и оформлены в полном соответствии с требованиями установленным Постановлением Правительства Российской Федерации №423 от 12.05.2009 года и Постановлению от 26 июля 2010 года №559 «О внесении изменений в правила ведения личных дел несовершеннолетних подопечных»;

Личные дела оформлены в отдельные папки, подписаны, документы в личных делах разложены в соответствии с перечнем указанным в оглавлении. В личных делах в наличии документы согласно перечню Правил ведения личных дел утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации №423 от 12.05.2009 года также среди них:

- переписка с родственниками;

- характеристики психолога и воспитателя;
- сведения о родственниках;
- у каждого воспитанника открыт личный счет в сбербанке(отметка зачислений производится 1 раз в 2 месяца);
- СНИЛС;
- ИНН;

На каждого воспитанника оформлен социальный паспорт с кратким анамнезом жизни, периодах пребывания в учреждениях, сведениями о родственниках, заключением КППМК.

Специалистами службы своевременно заносились и передавались сведения, фотографии о воспитанниках в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей и своевременно корректировалась информация о них;

В течение учебного года специалистами социально-психологической службы были составлены, согласованы с органом опеки и попечительства Ленинского района г.Ставрополя и реализовывались совместно с педагогами детского дома индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников (составлено 15 планов, 10 дополнений), обеспечивая маршруты психолого-педагогического сопровождения на каждого воспитанника.

Своевременно и качественно проводилась работа по установлению правового статуса воспитанников, соблюдения алиментных прав, защиты жилищных прав. 100% воспитанников своевременно получают пенсии, социальные пособия, ведется работа по семейному устройству воспитанников, профилактике девиантного поведения.

Из 34 воспитанников - все воспитанники (бчел) достигших 14-ти летнего возраста внесены в список нуждающихся в жилых помещениях, 1 воспитанница имеет закрепленное жилье (в наличие акт сохранности за 2017 год).

2 выпускника получили благоустроенные квартиры Михаил А., Астхик К.

Работа с пенсионным фондом.

Всем детям, у которых один или оба родителя умерли (при условии если он не получает пенсию по инвалидности) своевременно назначены и выплачиваются пенсии по утере кормильца. Всем детям-инвалидам оформлены пенсии.

Оформлена пенсия по инвалидности Дмитрию Т., Кириллу Е., Ивану Е., переоформлена пенсия по достижению совершеннолетия (с категории ребенок-инвалид на категорию инвалид 3 группы) Диане З., переоформлена пенсия по случаю потере кормильца Ирине В.

Работа с УФМС России по Ставропольскому краю в Ленинском районе г.Ставрополя.

Воспитаннику Денису Б., достигшему 14-тилетнего возраста оформлен и получен паспорт.

Оформлен паспорт выпускнику Льву Б., по достижению 20-летия.

Оформлена постоянная регистрация воспитаннику Денису Б.

Временная регистрация оформлена и переоформлена -23 воспитанникам.

Оформлено гражданство – 4 воспитанникам

Работа с судами различных инстанций.

Специалисты службы в 2016-2017 учебном году оформляли и направляли иски, заявления, ходатайства, объяснения, представляли законные интересы воспитанников в судах различных инстанций, участвовали в судебных заседаниях:

- восстановление в родительских правах- 5 заседаний (Надежда Г.), (Эрик М.), иски удовлетворены, дети переданы в семьи.
- усыновление – 2 заседания (Максим З.), иск удовлетворен ребенок будет передан в семью;
- представление законных интересов по уголовному делу воспитанника (Кирилл Е.)- 2 заседания;
- лишение родительских прав родителей воспитанников уклоняющихся от воспитания - 6 заседаний (Дмирий Т.), (Виктор С.), (Роман А.), иски удовлетворены.
- взыскание алиментов – 2 заседания (Анастасия К.), (Юрий Ш.), иски удовлетворены.
- оформление документов, представление законных интересов в суде по уголовному делу по ст.157 УКРФ в отношении родителей воспитанников (Даниил М., Геннадий К.), иски удовлетворены.
- Составлены письменные заявления, оформлены документы и направлены в районные суды о замене стороны исполнительного производства по взысканию алиментов, судом удовлетворены все, вынесены определения по 10 воспитанникам: Александр Б, Роман А., Ирина В., Максим З., Максим С., Виктория Б., Дмитрий Б., Александр Б., Елизавета Б., Мария Б.

Работа с судебными приставами по взысканию алиментов

В течение 2016-2017 учебного года специалисты службы вели юридическое оформление алиментов, взыскание и контроль за их выплатой.

За 2016-2017 учебный год специалистам удалось установить контакт напрямую с 4 должниками и наладить систематическую выплату алиментов.

За отчетный период составлено и направлено 72 запроса в районные службы судебных приставов о ходе исполнительного производства о выплате алиментов детям оставшихся без попечения, а так же 22 жалобы на имя руководителя службы судебных приставов по Ставропольскому краю.

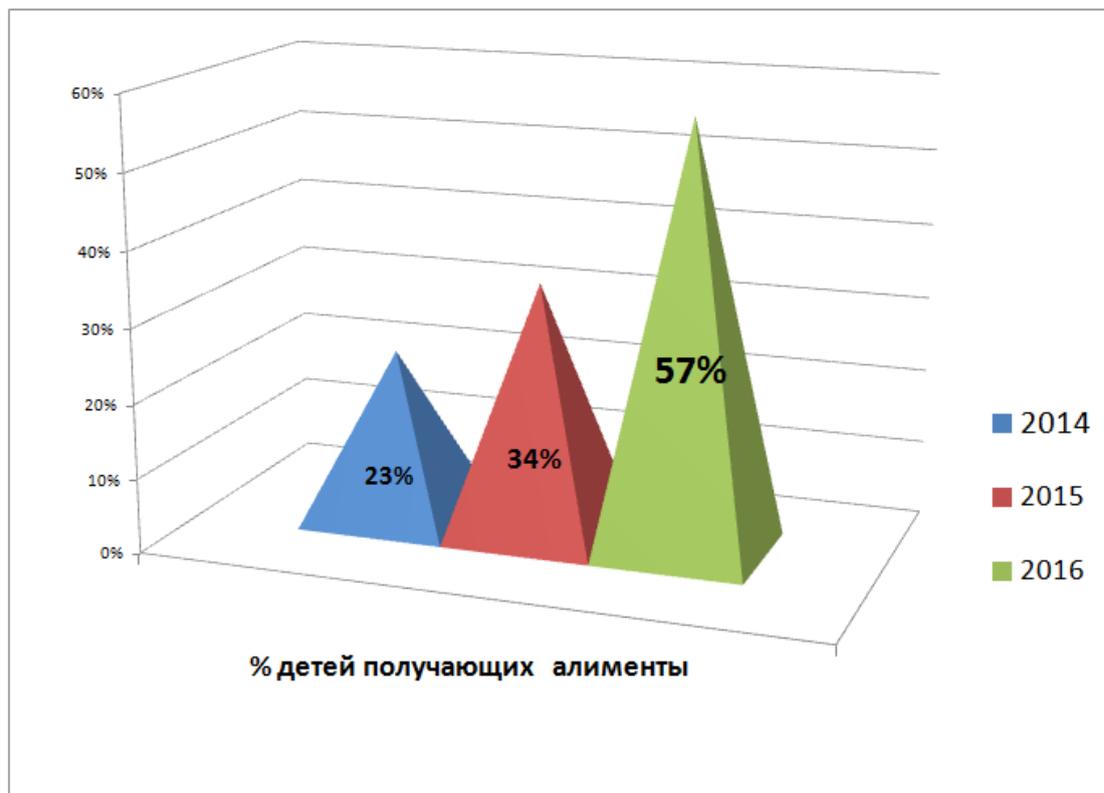
На данный момент продолжает отмечаться положительная динамика по взысканию алиментов, процент воспитанников получающих алименты уже 3 год подряд растет.

На 01 июня 2017 года 28 воспитанникам полагаются алименты выплачиваются 17 воспитанникам, что составляет 61% от общего числа, что выше на 4 % , чем за аналогичный период прошлого учебного года.

Из 39 % родителей-должников:

- 3 должника осуждены по ч.1 статьи 157 УК РФ;
- 3 должника предупреждены ч.1 статьи 157 УК РФ;
- 2 должника алименты не могут быть взысканы, так как находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком;
- 3должника-проводятся розыскные мероприятия.

**Сравнительный анализ по выплате алиментов родителями воспитанникам
в ГКС (К) ОУ "Дошкольный детский дом №9" за 2014, 2015, 2016 годы.**



Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города Ставрополя.

Подписаны договора между воспитанниками и общеобразовательными учреждениями: МБОУ СОШ №64, МБОУ СОШ №43, коррекционной школой №33, коррекционной школой-интернатом (для глухих и слабослышащих) №36, коррекционной школой – интернатом №5 с.Сенгилеевского, Шпаковского района СК.

Специалистами службы осуществлялось:

-систематическое посещение образовательных учреждений с целью контроля посещения учебных занятий воспитанниками, ознакомления с текущей успеваемостью, выявление проблем в поведении, было налажено оперативное взаимодействие по всем возникающим вопросам с классными руководителями, социальными педагогами и администрацией школ.

-контролирование обеспеченности воспитанников учебной литературой, успеваемости, качественного выполнения домашнего задания, ведения дневников, тетрадей, наличия школьных принадлежностей, за соблюдением воспитанниками безопасного маршрута следования из детского дома в образовательные учреждения.

-формирование банка контактных данных классных руководителей воспитанников, списка «важных» телефонов и размещение их в дневниках воспитанников, расписаний занятий, звонков, велся журнал взаимодействия с образовательными учреждениями.

Специалистами службы были оформлены заявления и пакеты документов для поступления в общеобразовательные учреждения (Ирина В., Кирилл Е.,

Иван Е., Филипп П., Александра Л., Никифор Ш., Виктория Б., Дмитрий Б., Александр Б.).

Специалистами службы индивидуально сопровождалась в течение 3 месяцев в школу и из школы, с присутствием в школе в течение занятий воспитанницы «группы риска» (Ирина В.), присутствовали на занятиях воспитанника «группы риска» (Георгия С.) в течение недели.

Оформление документов для формирования личного дела воспитанников:

-Оформлено свидетельство о рождении Семена Е.;

Оформлены и согласованы с органом опеки и попечительства Ленинского района ежегодные отчеты опекуна на 31 воспитанника.

-Оформлены и получены свидетельства ИНН 7 воспитанникам;

-Оформлены и получены приписное свидетельство 1 воспитаннику;

-на учет для обеспечения техническими средствами реабилитации поставлены 7 воспитанников;

-Направлены 2 заявления в прокуратуру Ленинского района г.Ставрополя с целью через суд обязать выдать средства технической реабилитации 2 детям-инвалидам, иски удовлетворены, дети получили средства технической реабилитации.

-Обновлены сведения о близких родственниках воспитанников (25 запросов);

-Оказана помощь выпускникам Астхик К., Льву Б., в составлении и направлении заявлений в прокуратуру с целью подачи иска в суд, для обязательства жилищного комитета выдать им благоустроенное жилье.

В течение 2016-2017 учебного года проводилась работа по своевременному оформлению личных счетов и контроль за поступлением денежных средств на личные счета воспитанников.

Для 9 воспитанников открыты в Сбербанке счета по вкладу «Социальный» с повышенной процентной ставкой. Кроме того, ежеквартально производилась отметка зачислений на личные счета воспитанников, тем самым отслеживались поступления алиментов и пенсий по инвалидности и потере кормильца.

Совместно с медицинской службой проводилась работа по защите прав детей-инвалидов - своевременное прохождение детьми – инвалидами медико – социальной экспертизы, выполнение назначений индивидуальной, программы реабилитации, получение средств технической реабилитации, реабилитационные мероприятия в центре реабилитации, оформление путёвок на санаторно – курортное лечение, загородные оздоровительные лагеря.

Социальным педагогом сопровождался воспитанник Александр К. на лечение и консультирование в ФГБУ «Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И.Турнера г.Санкт-Петербурга» воспитанник Александр К. июле, августе, ноябре и декабре 2016 года. Составлены договора по уходу за воспитанником Александром К. после операции по коррекции ДЦП в ФГБУ «Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И.Турнера г.Санкт-Петербурга» с региональным общественным движением «Петербуржские родители» в рамках проекта «Сестринский уход».

Семейное устройство воспитанников.

В течение 2016-2017 учебного года успешно реализовывался план по содействию семейному устройству воспитанников в семьи. В соответствии с планом по содействию семейному устройству воспитанников в семьи прорабатывалась каждая возможность семейного устройства воспитанника.

Специалисты службы в течение года активно взаимодействовали с министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, органами опеки и попечительства Ставропольского края по вопросам устройства, воспитанников в семьи, подбору кандидатов в опекуны (усыновители), восстановлению семьи.

Активно велась работа по восстановлению биологических семей воспитанников: поиск родственников, переписка, телефонные контакты. Специалистами детского дома проводилось правовое консультирование родственников готовых в перспективе принять ребёнка в семью (бабушки, дедушки, дяди, тётки и т.д.); переписка, телефонные контакты с родителями, находящимися в местах лишения свободы и не лишёнными родительских прав; родителями, ограниченными в родительских правах, а также желающими восстановиться в родительских правах.

За 2016 -2017 учебный год специалистами службы проведено социально – правовое консультирование 11 кандидатов в опекуны (усыновители) и 20 родственников воспитанников. Подготавливалась документация для процесса оформления опеки 11 воспитанников, усыновления 2 воспитанников, восстановления семьи 2 воспитанников.

Специалистами службы в течение 2016-2017 учебного года велась работа по налаживанию коммуникаций с кровными родственниками 19 воспитанников: Ирины В., Филиппа П., Нади Г., Эрика М., Виктории Б., Александра Б., Дмитрия Б., Марии Б., Лизы Б., Семёна Е., Ивана Е., Кирилла Е., Максима С., Владимира С., Георгия С., Романа А., Даниила А., Захара А., Александра Б.

Результатами данной работы стало:

- систематически посещают воспитанников в детском доме родственники 8 человек;
- восстановление в родительских правах матерей 2 воспитанников;
- оформление опеки над 1 воспитанником его бабушкой;
- подача документов в суд о восстановлении в родительских правах матери 1 воспитанника;
- подготовка и сбор документов для оформления опеки над 3 воспитанниками;

В учреждении утвержден график посещения воспитанников родственниками и кандидатами опекуны, где предусмотрено посещение не реже 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние организована возможность посещения в вечернее время. Ведется журнал учета посещения воспитанников родственниками и кандидатами в опекуны \усыновители.

Специалистами службы за отчетный период была размещена информация в СМИ о 7 воспитанниках с целью семейного устройства (газета

«Открытая»), на сайте учреждения размещены 7 видеоанкет о детях которые могут быть переданы в семью.

За 2016 год устроено в семьи **15** человек:

- возвращены в родную семью-2;
- под опеку -11;
- усыновлены-2 .

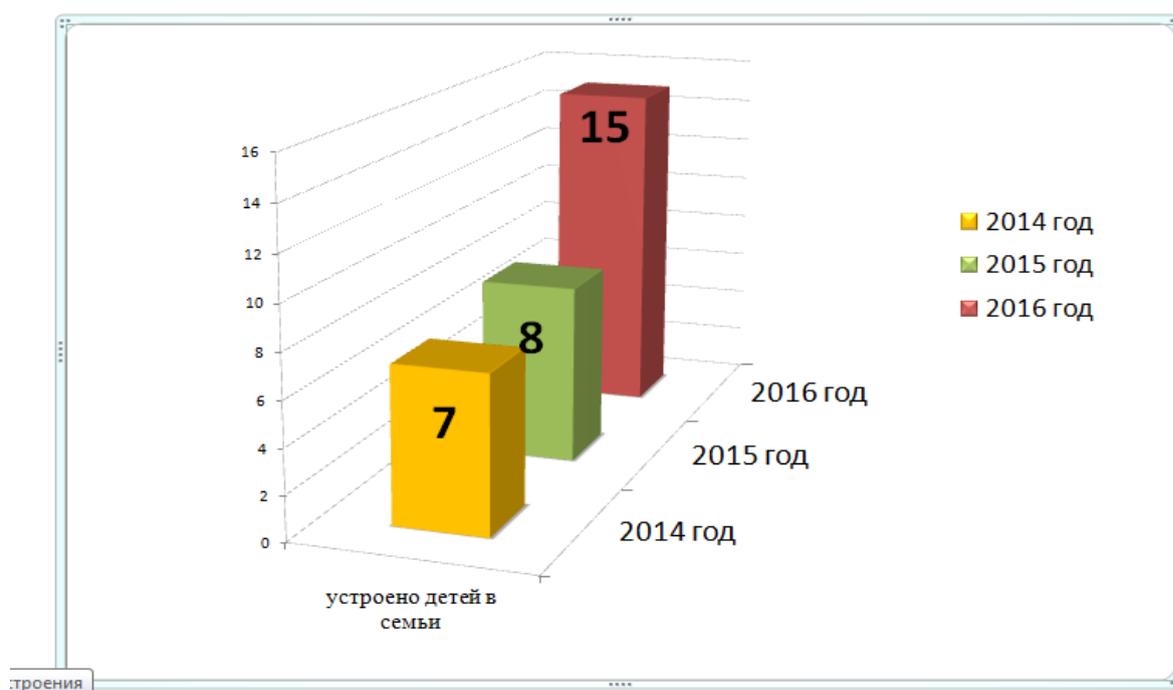
Ожидаются результаты проведенной в 2017 году планируется семейное устройство 11 воспитанников:

-по 3 воспитанникам-Максиму З., Люде К. и Руслану К. уже принято решение суда об усыновлении;

-по 1 воспитаннику- Роману А.назначено судебное заседание о восстановлении в родительских правах матери на 27 июня;

-по 7 воспитанникам (Ирина В., Архипов З., Архипов Д., Александра Л.,

**Сравнительный анализ семейного устройства детей в
ГКС (К) ОУ "Дошкольный детский дом №9" за 2014, 2015, 2016 годы.**



Кузьменко П., Кузьменко Р., КузьменкоИ.) планируется оформление опеки родственниками и кандидатами в опекуны\попечители.

В учреждении в 2016-2017 учебном году реализовалась программа по подготовке воспитанников в передаче в семью «Путь домой».

2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА;

Диагностическая деятельность является первичным этапом в работе с ребёнком, поступившим в детский дом. Она включает в себя мероприятия по определению статуса ребёнка, уровня его психического развития, состояния здоровья, а также возможностей социальной адаптации и реабилитации.

В 2016-2017 году специалистами службы в рамках этого направления проводился сбор анамнестических данных на всех воспитанников (направленное наблюдение, изучение документации, беседа, тестирование).

Социальным педагогом осуществлялось:

- установление особенностей жизни ребенка до утраты родительского попечения;
- периоды пребывания с других учреждений;
- перспективы семейного устройства;
- ознакомление с сопроводительными документами ребенка характеристиками, заключениями медико - психолого-педагогических комиссий, актами обследования условий жизни биологических родителей ребенка, протоколами заседаний компетентных органов, решениями и приговорами суда;
- установление факторов социального риска, которым подвергнулся ребенок до момента утраты родительского попечения (психологическое, физическое, сексуальное насилие, пренебрежение основными нуждами и потребностями ребенка);
- изучение социальных сетей, круга друзей, знакомых воспитанника, в том числе и социальных сетях Интернета.

На основании полученных данных составлялся социальный паспорт, индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников.

Социальным педагогом проводились исследования с помощью следующих диагностические методики, дважды на начало и конец учебного года:

-«Социометрический метод» М.Битяновой, адаптированный для детского дома позволяющий изучать эмоциональные связи в группе, систему социометрических статусов в группе, наличие устойчивых микрогрупп и их взаимоотношения.

-Шкала социальной компетенции А.М.Прихожан, позволяющая выявить уровень социальной компетентности подростков.

-Изучения удовлетворенности воспитанников жизнью в детском доме (модифицированная и адаптированная к условиям детского дома методика А.А. Андреева).

Для анкетирования использовалась методика изучения удовлетворенности воспитанников жизнью в детском доме (модифицированная и адаптированная к условиям детского дома методика А.А. Андреева) (копия методики прилагается).

По результатам анонимного анкетирования 16 воспитанников в возрасте от 7 до 20 лет с целью изучения удовлетворенности воспитанниками условиями проживания и управлением в ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9», можно говорить, о высокой степени удовлетворенности воспитанников условиями проживания и управлением в ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9».

При завершении обработки исследования были выявлены следующие результаты:

- высокая степень удовлетворенности отмечена у 13чел. (81%);
- средняя степень удовлетворенности отмечена у 3 чел. (20%);

Воспитанники отметили что, они могут всегда обратиться за советом и помощью в трудной ситуации и получить поддержку:

- к воспитателям — 7 чел.
- ко всем работникам – 9 чел.

Воспитанники отметили, кто из педагогов и воспитателей является любимыми, вызывает уважение, симпатию, доверие, имеет авторитет.

По результатам исследования, можно сделать вывод, о высокой степени удовлетворенности воспитанников условиями проживания и управлением в ГКС (К) ОУ «дошкольный детский дом №9». (копия анализа анкетирования прилагается).

3.КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА;

В 2016-2017 году еженедельно (по средам) традиционно проводились семейные собрания (в состав которых обычно входят все воспитанники школьного возраста, директор, заместитель директора по социальной работе, социальный педагог, воспитатели групп).

Семейные собрания предусматривали демократические взаимоотношения между участниками, свободно выражалось мнение каждого, обсуждались права и обязанности, личные проблемы и пути их решения.

Анализировались успехи и неудачи воспитанника за неделю, школьная успеваемость, взаимоотношения в группе, разбирались конфликтные ситуации, планировались различные акции, творческие дела, давались задания в дневники личностного роста.

В учреждении уже 5 лет успешно реализуется творческий проект «Три «С» стимулирования воспитанников школьного возраста к активной работе по саморазвитию, развитию самоконтроля и самосовершенствованию личности в условиях детского дома.

Целью проекта является побуждение воспитанников к работе над саморазвитием, развитием самоконтроля и самосовершенствованием собственной личности.

Основной задачей проекта в 2016-2017 учебном году было развитие и поддержание высокой активности воспитанников к учебной, трудовой и нравственной деятельности;

Формы стимулирования, используемые в рамках творческого проекта:
1.Рейтинговая книжка;2.Дневник личностного роста; 3.Портфель достижений.

На каждого воспитанника школьного возраста заведен портфель достижений, в отдельной папке. В «Портфеле достижения» находятся:

- грамоты;
- сертификаты;
- дипломы;
- благодарственные письма;

В 2017 году традиционно 1 июня на праздничном концерте посвященном Дню защиты детей, будут вручены ценные призы, а также 6 июня пройдет розыгрыш беспроигрышной лотереи.

В учреждении в 2016-2017 году реализовалась программа по семейному воспитанию и подготовке воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе «Парус».

Программа «Парус» включает в себя пять теоретико-практических блока:

- 1 блок - «Семья и её функции»;
- 2 блок - «Духовно - нравственные основы семьи»;
- 3 блок – «Домашний труд в семье»,

4 блок - «Хозяйство семьи и бюджет»;

5 блок – «Самосовершенствование личности».

В каждом блоке разработаны темы теоретических и практических занятий, которые реализуются в течение всего периода реализации программы. Представлен механизм реализации программы (не только перечислены вопросы, но и указано как их решать).

Программа циклична, ребенок, находясь в детском доме, осваивает ее дважды: в младшем возрасте – в простой, доступной форме и в старшем – более глубоко и основательно.

Сроки определяются календарным годом. Занятия проводятся 1 раз в неделю по каждому из блоков программы.

Развитие навыков и умений социально-бытового труда (2015-2016 уч.год)

Навыки воспитанников	Навыки и умения проявляются			
	Ярко	Проявляются недостаточно	Слабо	Не проявляются
Материального порядка:				
1. Умение следить за сохранностью личного имущества	2	4	2	2
2. Стремление к систематическому труду	2	4	3	1
3. Умение контролировать доходы и расходы	1	5	1	3
Практические навыки:				
1. Навыки самообслуживания	8	1	1	-
2. Уход за своей внешностью	5	1	1	3
3. Навыки личной гигиены	4	2	2	2
4. Навыки приема пищи	7	2	1	-
5. Справляются с уборкой дома	7	1	1	1
6. Всегда в порядке книги и тетради	3	2	3	2
7. Научились писать письма	2	2	2	4
8. Основы приготовления пищи	1	1	1	7
9. Умение аккуратно заправить кровать	4	2	1	3
10. Умение вести домашнее хозяйство	3	2	1	4
11. Умение организовывать досуг	3	3	1	3

Таблица №2 Развитие навыков и умений социально-бытового труда (2016-2017 уч.г.)

Навыки воспитанников	Навыки и умения проявляются			
	Ярко	Проявляются недостаточно	Слабо	Не проявляются
Материального порядка:				
1. Умение следить за сохранностью личного имущества	6	2	2	-
2. Стремление к систематическому труду	6	2	1	1
3. Умение контролировать доходы и расходы	4	2	1	3
Практические навыки:				
1. Навыки самообслуживания	10	-	-	-
2. Уход за своей внешностью	7	1	2	-
3. Навыки личной гигиены	6	2	2	-
4. Навыки приема пищи	10	-	-	-
5. Справляются с уборкой дома	8	-	1	1
6. Всегда в порядке книги и тетради	5	2	2	1
7. Научились писать письма	5	1	2	2
8. Основы приготовления пищи	4	2	2	2
9. Умение аккуратно заправить кровать	8	2	-	-
10. Умение вести домашнее хозяйство	5	3	-	2
11. Умение организовывать досуг	6	2	1	1

Сравнивая наиболее значимые показатели практических навыков (№3, №5, №9) следует вывод, что в последние годы социальная адаптация детей проходила более успешно.

Анализируя результаты, мы отмечаем тенденцию изменения показателей в течение 5- лет в сторону повышения.

Обучение воспитанников трудовым навыкам в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

Труд по самообслуживанию (дежурство в группе, по дому, генеральные уборки).

Коллективный труд (уборка территории, субботники и т.д.);

Каждый воспитанник был включен в трудовую деятельность по дому, учитывая его возраст. Распределены трудовые обязанности между детьми по выполнению хозяйственно-бытового труда: уборка помещений, дежурство по дому, в группе, стирка мелких личных вещей, и др.

Большое воспитательное значение имеет совместная трудовая деятельность по благоустройству территории детского дома, когда одновременно трудятся не только воспитанники, но и сотрудники.

В течение года решались задачи по формированию представлений и социального опыта воспитанников о среде, в которой им предстоит адаптироваться и жить

В 2017 году составлены договора на июнь, июль, август с Центром занятости населения г. Ставрополя оформлен пакет документов по трудоустройству 3 воспитанников (Геннадий К., Денис Б., Владимир С.) на базе детского дома в рамках совместного проекта.

4.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА;

За отчетный период специалистами службы были проведены беседы с воспитанниками по вопросам планирования семейного бюджета воспитанников старших классов, с воспитателями, педагогами, воспитанниками по вопросам нормативно-правовых документов, актуальных проблем воспитанников, профилактике самовольных уходов, правонарушений, употребления ПАВ, вредных привычек, формированию здорового образа жизни, профориентации и т.д.

Социальным педагогом проводилась работа по профилактике школьной дезадаптации, своевременное информирование участников образовательного процесса о школьной успеваемости, о нарушениях дисциплины, прогулах, посредством чего вносились коррективы в совместную образовательно-воспитательную деятельность.

Специалистами социальной службы в течение 2016-2017 учебного года были проведены профилактические беседы с воспитанниками на следующие на темы:

- «Мат -не наш формат!»;
- «Стоп воровство-не бери чужого!»;
- «Курить-здоровью вредить»;
- «Интернет безопасность-как не попасть в ловушку?»;
- «Терроризм-угроза обществу!»;
- «Права и обязанности»;
- «Первая любовь»;
- «Закон соблюдай и проблем не знай».

Совместно с сотрудниками УФСИН России по Ставропольскому краю в мае 2017 году была организована ежегодная акция посвященная 72- ой годовщине Великой Победы «Урок мужества». В холле Управления была организована выставка поделок и рисунков о войне, участникам «Урока мужества» повязали Георгиевские ленточки, далее в актовом зале с детьми была проведена патриотическая беседа участника боевых действий в Афганистане, потом состоялся просмотр фильма о ветеранах Великой Отечественной Войны. Во дворе Управления ребята с особым интересом посмотрели выставку вооружения и бронированной техники, подержали

оружие в руках, посидели за рулем броневика. Завершился «Урок Мужества» полевой кухней, всех участников угостили солдатской кашей.

Совместно со студентами волонтерами» Союза добровольцев Ставрополя» в апреле 2017 года был реализован проект «Мультиерапия» реабилитация воспитанников посредством анимационного творчества в проекте приняли участие 9 воспитанников и 7 студентов волонтеров. Мультфильм стал ПОБЕДИТЕЛЕМ Северо-Кавказского фестиваля детского анимационного кино «Моя мечта» в номинации «Самый креативный мультфильм», а также ПОБЕДИТЕЛЕМ весеннего фестиваля анимационного кино в номинации «Самые оригинальные мечты»-2017 проходившего в городе Ставрополе.

Социально-психологической службой в 2016-2017 учебном году были разработаны и реализованы:

- план по профилактике самовольных уходов среди воспитанников на 2016 -2017 учебный год.

-план по профилактике правонарушений среди воспитанников на 2016 - 2017 учебный год.

-плана по профилактике травматизма среди воспитанников на 2016 -2017 учебный год.

С целью профилактики нравственных “болезней” и вредных привычек специалистами социально – психологической службы были разработаны 5 плакатов социальной рекламы, на которых наши дети и педагоги призывают к самостоятельности, честности, порядку, к борьбе с вредными привычками, привлекают внимание к факторам, “отравляющим” нашу жизнь, призывают развивать в себе нравственность, ответственность, трудолюбие

Работа по социальной адаптации в 2016-2017 учебном году для вновь поступивших воспитанников проводилась в рамках реализуемой программы **психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних в период адаптации к условиям детского дома**. Основной задачей программы является создание психолого-педагогических условий для успешной социально-психологической адаптации ребенка в детском доме, способствующей предупреждению и снижению негативных последствий социально-психологической депривации

Как приложения к программе оформляются:

-критерии и урени оценки результатов наблюдения в период адаптации;

-адаптационная карта ребенка, продолжительность и параметры периода адаптации, по заданным критериям;

-медицинские рекомендации по реализации индивидуального подхода в период адаптации к условиям детского дома;

-план работы воспитателя по адаптации ребенка к детскому дому;

- первичное наблюдение на момент поступления в детский дом.

Специалистами социальной службы в 2017 году оформлен стенд с доступной для воспитанников информацией о правах ребенка, об Уставе, правилах внутреннего распорядка, органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществление деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, об органах опеки и попечительства, органах внутренних дел, прокуратуры, судах, об Уполномоченном по правам ребенка в РФ и Ставропольском крае

в свободном доступе на стендах и плакатах 1 этажа размещена доступная информация:

- об Уставе учреждения;
- о правилах внутреннего распорядка;
- о правах ребенка;
- об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка с адресом и контактными телефонами;
- об уполномоченном по правам ребенка в Ставропольском крае с адресом и контактными телефонами;
- контактная информация и телефон доверия министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;
- контактная информация органов опеки и попечительства Ленинского района Ставропольского края;
- региональные телефоны доверия по экстренной психологической и юридической помощи;
- контактные данные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ставропольского края;
- контактные данные о прокуратуре Ставропольского края;
- контактные данные о прокуратуре Ленинского района г.Ставрополя;
- контактные данные адвокатской палаты Ставропольского края, для получения бесплатной юридической помощи;
- контактные данные городских судов;
- номер детского телефона доверия;
- плакаты по антитеррору;
- плакат по профилактике употребления наркотических веществ.
- плакат по профилактике противоправных действий

Эффективно проводилась работа по профилактике девиантного поведения и правонарушений самовольных уходов воспитанников (ознакомление с установленными в Уставе нормами и правилами поведения в детском доме, выявление асоциального окружения воспитанников, обеспечение занятости во внеучебное время).

В 2016-2017 учебном году много внимания уделялось воспитанникам «группы риска», а именно их активное вовлечение в развивающую среду, повышение социальной значимости путём выполнения ответственных заданий при непосредственной им помощи и поддержки со стороны взрослых

Самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников в 2016-2017 учебном году не было.

5.КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА;

За 2016 -2017 учебный год специалистами службы проведено социально – правовое консультирование 11 кандидатов в опекуны (усыновители) и 20 родственников воспитанников.

За отчетный период специалистами службы консультировались по различным вопросам педагоги и воспитанники детского дома.

6.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ;

В 2016-2017 учебном году специалисты службы принимали участие по актуальным социально -психологическим проблемам детей на педагогических советах:

- 20.09.2016 года - педагогический совет №1 «Основные направления деятельности учреждения в 2016-2017 учебном году, обсуждение и утверждение: плана социально-психологической службы, плана по профилактике самовольных уходов, плана по содействию семенному устройству, плана по профилактике правонарушений, плана по профилактике траматизма.

- 24.01.2017 года педагогический совет №2 «Совершенствование индивидуального подхода в коррекционной работе-залог улучшения психологического климата в образовательном процессе.

- 30.05.2017 года педагогический совет №4 Итоговый педсовет, выступление специалистов с отчетами за 2016-2017 учебный год.

Подготавливались социальные и психологические данные о воспитанниках к медико-психолого-педагогическому консилиуму. Специалисты службы за 2016-2017 учебный год приняли участие в 6 психолого-медико-педагогических консилиумах детского дома. Участие в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня:

24 ноября 2016 года педагог-психолог принял участие в обучающих семинарах по темам: «Механизмы социально-правовой и медико-психологической адаптации воспитанников как способ преодоления психического капсулирования» и «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни»;

15 марта 2017 года участие заместителя директора по социальной работе и педагога-психолога в краевом семинаре «Методические основы деятельности службы сопровождения замещающих семей. Организация реабилитационной работы с детьми, возвращенными в организации детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей»

28 марта 2017 года участие социального педагога в краевом семинаре «Социализация выпускников на примере дополнительного образования»;

- Обработка результатов диагностик и подготовка рекомендаций;

Заместителем директора по социальной работе проводилась работа по наполнению, оформлению сайта ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9» На сайте создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации". Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц-ссылок на другие разделы сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела.

Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" без дополнительной регистрации

В течение учебного года воспитанники детского дома в сопровождении социального педагога посещали фотоателье, где фотографировались на различные документы.

СЛУЖБА «ОПЛОТ»

В учреждении с октября 2015 года в учреждении функционирует структурное подразделение Служба постинтернатного сопровождения выпускников «Оплот». На каждого выпускника сформировано личное дело,

оформлено в отдельную папку, составлена социальная карта выпускника, план сопровождения.

Основной целью деятельности Службы постинтернатного сопровождения является оказание содействия выпускникам в получении образования, трудоустройстве успешной социальной адаптации в обществе, поддержка в решении проблем самообеспечения и реализации собственных возможностей по преодолению трудных жизненных ситуаций, снижение числа правонарушений, совершаемых выпускниками.

Формы сопровождения выпускников:

- медико-психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение
- социально-реабилитационное сопровождение (наставничество, телефонный мониторинг, переписка, телекоммуникационное общение).

Формы работы, направленные на социальную адаптацию выпускников:

- правовое консультирование;
- профориентационное консультирование;
- психологическая помощь;
- оказание помощи в трудоустройстве.

В работе с выпускниками основное внимание направлено на социализацию и постинтернатную адаптацию. Для каждого выпускника проводятся консультации, тестирование по вопросам дальнейшего личностного и профессионального самоопределения.

Одной из главных задач, стоящих в отношении выпускников, является обеспечение их социальной защищенности как результат реализации социальной защиты.

Работа по постинтернатному сопровождению выпускников реализуется специалистами через три основных направления:

- развитие информационно-просветительских и социально-рекламных кампаний по постинтернатному сопровождению выпускников;
- создание маршрута постинтернатного сопровождения выпускников и формирование механизма его реализации и создание «информационного поля» постинтернатного сопровождения выпускников.

Опыт работы с выпускниками показывает, что развитие информационно-просветительских и социально-рекламных кампаний, направленных на распространение информации о деятельности структурного подразделения, способствует тому, что выпускники начинают проявлять себя и отзываться на предлагаемую им помощь. Это направление работы в условиях детского дома реализуется через размещение материала в СМИ: телевидении, газетах, Интернете; через разработку и распространение буклетов, постеров, листовок; через организацию общественных собраний населения.

После выявления и определения объекта сопровождения специалистами выстраивается маршрут постинтернатной адаптации выпускников, который включает комплекс мероприятий, реализуемых на основе межведомственного

В данный момент из стен детского дома выпустились 9 выпускников:
 -1 выпускник студент Северо-Кавказского федерального университета 1 курса, по специальности «Прикладная информатика». Проживает в общежитии.
 -1 выпускник студент «Невинномысского индустриального колледжа» «Садово-парковое и ландшафтное строительство 1 курс;

-1 выпускник студент «Невинномысского индустриального колледжа» «Садово-парковое и ландшафтное строительство 1 курс;
-1 выпускник студент 2 курса Невинномысского государственного гуманитарно-технического института(1 ступень колледж) обучается по специальности «Технология продукции общественного питания». Проживает в общежитии.

-1 выпускник- окончил ГПОУ «Многопрофильный техникум им. казачьего генерала С.С.Николаева» г.Михайловска, получил диплом по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Проживает у родственников.

-1 выпускник- студент 2 курса Ставропольского государственного политехнического колледжа, обучается по специальности «Мастер строительных отделочных работ». Проживает в собственной квартире с родственниками.

-1 выпускник инвалид 1 группы после окончания Ставропольского государственного политехнического колледжа трудоустроен.

-1 выпускница инвалид 1 группы, проживает с родственниками, оказана консультация по необходимым действиям выпускницы по включению ее в сводный список лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений специализированного жилищного фонда Ставропольского края, в итоге выпускница обратилась с иском в суд о признании лицом, оставшимся без попечения родителей в несовершеннолетнем возрасте, иск был удовлетворен судом, на данный момент выпускница получила благоустроенное жилье.

-1 выпускник инвалид 2 группы проживает с родственника
Результативность:

1 выпускник окончил ГПОУ «Многопрофильный техникум им. казачьего генерала С.С.Николаева» г.Михайловска, получил диплом по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2 выпускника получили благоустроенное жилье.

Среди выпускников правонарушителей нет.

СЛУЖБА «АИСТ»

на базе ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9» функционирует структурное подразделение-служба психолого-педагогического сопровождения замещающих семей «Аист».

Цель: обеспечение психолого-педагогического, социального и правового сопровождения замещающих семей.

Задачи:

- организация и осуществление процесса комплексного сопровождения замещающих семей;
- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, правовой помощи замещающим семьям;
- координация действий различных ведомств и учреждений социальной защиты детства в оказании помощи и поддержки приемному ребенку и замещающей семье;
- сопровождение процесса адаптации приемного ребенка и принимающей его семьи.

Результаты деятельности:

Службой обслуживаются 3 района Ставропольского края, на сопровождении находятся 12 семей. Заключены договора о сотрудничестве с органами опеки попечительства Ленинского района г.Ставрополя, Грачевского и Шпаковского района Ставропольского края.

На каждую семью сформировано и оформлено личное дело, заключен договор о сопровождении, составлена индивидуальная программа сопровождения.

Осуществляется постоянный мониторинг воспитания детей в данных семьях. Оказывается помощь в интеграции ребенка в образовательное пространство.

Организуется сопровождение ребенка в социозащитных, медицинских учреждениях, оказывается помощь семье в оформлении документов. Оказывается юридическая, социально-правовая помощь.

Специалисты службы используют в своей работе высококачественные сертифицированные психологические тесты и методики различного назначения компании «Иматон».

Критерии мониторинга успешности замещающих семей:



В сети Интернет создана группа «Аист» в социальной сети «Одноклассники», «Вконтакте», в которые приглашены все замещающие родители и приемные дети. Постоянно проводится работа со СМИ.

Ведется онлайн - переписка и телефонные переговоры с членами замещающих семей, даются советы по решению возникающих вопросов.

Организуется бесплатное посещение цирка, театра, кинотеатров, аквапарка, концертов, спортивных праздников- уже традиционным стал, проводимый на базе учреждения городской турнир по мини-футболу «Кубок Добра».

Цель: эффективное взаимодействия членов замещающих семей и детей, принятых на воспитание, социализация замещающих семей, расширение контактов подопечных ребят и их интеграция в социум, повышение статуса замещающей семьи.

Уникальность работы психолого-педагогической службы сопровождения «Аист» состоит в комплексном подходе к проблемам адаптации ребенка в семье и обществе, специалисты помогают и ребенку и семье, и членам общества установить гармоничные отношения.

По данным опроса, проведенного в мае 2017 года среди членов замещающих семей, 98% оппонентов, считают деятельность службы успешной.

Перспективы развития деятельности психолого-педагогической службы сопровождения замещающих семей «Аист»:

- ✓ совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения развития детей, подростков, замещающих родителей в течение всего периода сопровождения;
- ✓ повышение профессионального уровня специалистов в соответствии с задачами;
- ✓ расширение информационно-ресурсного обеспечения
- ✓ расширение зоны обслуживания.
- ✓ разработка методологической базы по работе Клуба замещающих семей

Семейное устройство воспитанников.

В течение 2016-2017 учебного года успешно реализовывался план по содействию семейному устройству воспитанников в семьи. В соответствии с планом по содействию семейному устройству воспитанников в семьи прорабатывалась каждая возможность семейного устройства воспитанника.

Специалисты службы в течение года активно взаимодействовали с министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, органами опеки и попечительства Ставропольского края по вопросам устройства, воспитанников в семьи, подбору кандидатов в опекуны (усыновители), восстановлению семьи.

Активно велась работа по восстановлению биологических семей воспитанников: поиск родственников, переписка, телефонные контакты. Специалистами детского дома проводилось правовое консультирование родственников готовых в перспективе принять ребёнка в семью (бабушки, дедушки, дяди, тёти и т.д.); переписка, телефонные контакты с родителями, находящимися в местах лишения свободы и не лишёнными родительских прав; родителями, ограниченными в родительских правах, а также желающими восстановиться в родительских правах.

За 2016 -2017 учебный год специалистами службы проведено социально – правовое консультирование 11 кандидатов в опекуны (усыновители) и 20 родственников воспитанников. Подготавливалась документация для процесса оформления опеки 11 воспитанников, усыновления 2 воспитанников, восстановления семьи 2 воспитанников.

Специалистами службы в течение 2016-2017 учебного года велась работа по налаживанию коммуникаций с кровными родственниками 19 воспитанников: Ирины В., Филиппа П., Нади Г., Эрика М., Виктории Б., Александра Б., Дмитрия Б., Марии Б., Лизы Б., Семена Е., Ивана Е., Кирилла Е., Максима С., Владимира С., Георгия С., Романа А., Даниила А., Захара А., Александра Б.

Результатами данной работы стало:

- систематически посещают воспитанников в детском доме родственники 8 человек;

- восстановление в родительских правах матерей 2 воспитанников;

- оформление опеки над 1 воспитанником его бабушкой;

- подача документов в суд о восстановление в родительских правах матери 1 воспитанника;

- подготовка и сбор документов для оформления опеки над 3 воспитанниками;

В учреждении утвержден график посещения воспитанников родственниками и кандидатами опекуны, где предусмотрено посещение не реже 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние организована возможность посещения в вечернее время. Ведется журнал учета посещения воспитанников родственниками и кандидатами в опекуны \усыновители.

Специалистами службы за отчетный период была размещена информация в СМИ о 7 воспитанниках с целью семейного устройства (газета «Открытая»), на сайте учреждения размещены 7 видеоанкет о детях которые могут быть переданы в семью.

Итак, по итогам анализа сделаны следующие выводы:

1. Коллектив педагогических работников на должном уровне решал намеченные на данном этапе задачи, в соответствии с Программой развития;

2. Успешно апробирована основная образовательная программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Стребелевой, Е.А. Екжановой.

3. Воспитанники в полном объеме охвачены дополнительным образованием в детском доме, а также посещают кружки, секции по интересам за пределами детского дома.

4. Успешно апробирована программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в обществе «Парус»;

5. Успешно реализуется план по семейному устройству воспитанников.

6. Успешно функционируют структурные подразделения:

- Служба постинтернатного сопровождения выпускников «Оплот»;

- Служба психолого-педагогического сопровождения замещающих семей «Аист».

- Служба реабилитации и коррекции воспитанников школьного возраста, состоящих из полнородных и не полнородных братьев и сестер, или детей-членов одной семьи, или детей находящихся в родственных отношениях, или ранее воспитывающихся в одной семье (стационарная группа).

6. В учреждении создана в учреждении среда, близкая к семейной обстановке, предусматривающая не только внешние перемены (разновозрастные группы не более 8 человек, 2 воспитателя постоянно закреплены за группой, устроенность групп по квартирному типу, питание в группах, личные вещи в свободном доступе), но и изменения во взаимоотношениях детей и взрослых, качественное разнообразие контактов в социальном окружении.

7. Для воспитанников обеспечена доступность информации о правах детей, Уставе, и иная информация в соответствии с 27 пунктом Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 года №481».

8. На каждого воспитанника сформирован и реализуется индивидуальный план развития и жизнеустройства, утвержденный органами опеки (пересматривается 1 раз в полгода).

Анализ деятельности детского дома прошлого года показал, что остаются актуальными цель и задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году. Поэтому следует продолжить работу по совершенствованию воспитательно-образовательного пространства для развития личности каждого ребёнка и формированию готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Многогранна воспитательная работа, проводимая в детском доме. Но не все резервы в работе педагогического коллектива детского дома исчерпаны, творческий потенциал многих сотрудников позволяет добиваться более высоких результатов и не останавливаться на достигнутом. О полном решении заявленных целей и задач говорить нельзя: необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность, разработать систему поощрения воспитанников, вводить новые формы коррекционной работы.

Мы должны повысить планку достижений, усложнив формы и методы работы, освоив новые, современные технологии организации коррекционно-образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году планируется:

- продолжить активную работу по семейному устройству воспитанников;
- улучшать и максимально приближать условия пребывания детей к семейным;
- активизировать творческую работу педагогов;
- физкультурно-оздоровительную работу строить с учетом рекомендаций врачей-специалистов, по индивидуальным программам;
- наладить взаимосвязь и преемственность в работе педагогов детского дома;
- совершенствовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности и здоровья воспитанников; способствовать систематичной и последовательной работе по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах города;
- развивать работу педагогов на сайте детского дома;

- принять участие в городских, областных, всероссийских конкурсах для педагогов и воспитанников.
- продолжить работу по повышению педагогического мастерства воспитателей путём освоения современных технологий обучения и воспитания на основе системы самообразования и повышения квалификации;
- развивать и укреплять традиции детского дома;
- обеспечить эффективное социальное партнерство, направленное на социализацию воспитанников детского дома.
- продолжить реализацию проекта «Три С»;
- продолжить реализацию проекта «Социальная реклама»;
- продолжить реализацию программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в обществе «Парус»;
- развивать сайт детского дома.